حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثانى





نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- يحدث التنمر الإلكتروني على ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحمي التنمر الإلكتروني الشخص المُتَنَمَّر عليه من الأذى والضرر. ( )

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتبْ مقالًا إقناعيًّا عنْ أهميَّةِ مساعَدَةِ الفقرَاءِ والمُحْتَاجِينَ مُراعِيًا ذكرَ الأسبابِ والأدلةِ الكافيةِ لتشجيعِ القارئِ.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًّا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها: رويدك، ما تريدين فعله غير متاح هنا، ويعد اختراقًا للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا، القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تمهلي»: .... ٢- مضاد «فشل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لاحظت الأم أنَّ الأرزَ رخيصٌ جدًّا. ( )

٢- يُعَدُّ شراءَ ٥٠ كيلو جرام لتخزينه اختراقًا للقانون. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتشابه الدول في أغلب القوانين، وتختلف في قوانين أخرى، وتضطر الدول إلى فرض قوانين جديدة؛ مراعاةً لظروف المجتمع وحفاظًا عليه وحمايةً لمصالح أفراده، فمثلًا أصدرت ألمانيا قانونًا ينص على ضرورة أن يكون السائق حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته؛ حيث إن نفاد الوقود منها وهي تسير على الطرق العامة يؤدي إلى تلف مضخة الوقود، وأصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعبٍ عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار، كما يهدد المحافظة عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نفاد»: .... (قلة - نُدْرة - اختفاء - انتهاء)

٢- مفرد «القوانين»: .... (التقنين - القانون - القِن - القُنَّة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يجب على السائق في ألمانيا أن يكون حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته. ( )

(جـ) اذكر مثالًا على فرض بعض القوانين للحفاظ على مصالح الأفراد.

....

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مَـنْ أَرَادَ الدِّيـنَ والدُّنْيـا معًـا ... فهُـوَ بِالعِلْـمِ يَنَـالُ الأَمَـلَا

مَـا أَرَى كَالجَهْـلِ سُـمًّا مُنْقَعًـا ... قُتِـلَ الجَهْـلُ فَكَـمْ قَـدْ قَتَـلَا

أيهـا الشـبان إنـي لكـم ... ناصِـحٌ والنصـح شـأن المخلـص

بِفُنُـونِ العِلْـمِ جِـدُّوا وَانْظِمُـوا ... حُلَـلًا مِـنْ دُرِّهَـا المُسْـتَخْلَصِ

(أ) اختر الصواب:

١- معنى «ينال»: .... (يحرس - يحصل على - يلامس - يحفظ)

٢- جمع «در»: .... (ديار - أديرة - دُرَر - أدوار)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معًا، فعليه أن يطلب ....

(جـ) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمنون والمؤمنات لينالوا رضا الله؛ ولذا يعبدونه عبادة خالصة لوجهه الكريم؛ طمعًا في الثواب، ويؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة».

(أ) أعرب الكلمتين الآتيتين: (المؤمنون - الناس)

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه. .... - جمع مؤنث سالمًا. ....

(جـ) «العلماء يكتشفونَ علاجًا جديدًا للسرطانِ». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لالعلم - للعلم)

٢- ضع علامةَ الترقيم المناسبة بين القوسين: متى وصلَ السائحون إلى الأهرامات ( )

٣- صوب ما تحته خط: احمد رجلٌ كريمٌ. ....

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي: كم من كلمةٍ طيبةٍ نزلتْ على قلبِ إنسانٍ وصنَعَتِ ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– الكلمة الخبيثة غرسٌ حسنٌ ينتشر حوله العطاء. ( )

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة.

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب إعلانًا عَنْ رحلةٍ مدرسيَّةٍ سَتُنَظِّمُها مدرَسَتُكَ إلى حديقةِ الحَيَوانِ، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات (٥٠–١٠٠كلمة).

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «أقامت»: .... (أنشأت – غيرت – أظهرت – نالت)

٢– مفرد «المنتجات»: .... (المنتج – الإنتاج – الناتج – النتيجة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– أقامت الدولة معرضًا .... للمفروشاتِ.

٢– أراد أسامة أن يشتري بعض المفروشاتِ .... ذات الجودة ....

(جـ) بم شعرَ صاحب القصة وصديقه أسامة بعد خروجهما من المعرض؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، وأن يحدد أهدافه ويطور ذاته، وأن يتوقع أية معوقات أو فشل، وأن يعلم أنَّ النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كلمة «يطور» معناها: «يُحَسِّن». ( )

٢– كلمة «أهداف» مفردها: «هدَّاف». ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

– من صفاتِ الإنسان الناجح أنْ يحدد .... ويطوِّر ....

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

خَيْـرُ أَيَّـامِ الفَتَـى يَـوْمُ نفـعْ — واصْطِنَـاعُ الخَيْـرِ أَبْقَـى مَـا صَنَـعْ
إنَّمَــا الدُّنْيَــا مَتَــاعٌ زَائِــلٌ — فَاقْتَصِـدْ فِيـهِ وَخُـذْ مِنـهُ وَدَعْ
وارْضَ لِلنَّـاسِ بِمَـا تَرْضَـى بِـهِ — واتبَـعِ الحَـقَّ فَنِعْـمَ الْمُتَّبَـعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهبٌ - جميع ما سبق)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يرضى الإنسان للناس بما لا يرضاه لنفسه. ( )

(جـ) هات من الأبيات:

١- أسلوب أمر. ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف».

(أ) تخير الصواب:

١ - كلمة «التهنئة» تعرب: .... (مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة «الأهمية» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به - مبتدأ)

(ب) أجب عما يلي:

١- كلمة «المواقف» نوعها: ....

٢- استخرج من الفقرة مفعولًا به. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت هند إلى الأقصر.............................. (بالطائرة - بلطائرة)

(ب) ضع علامةَ ترقيمٍ مناسبة: قال أبي ( ) كلُّ شيءٍ ينقص إذا قسمتَهُ، إلَّا السعادة؛ فإنَّهَا تزداد.

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في ألمكتبة. ....

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– تهتَمُّ مدينَة «ديزني» بإنتاجِ .... المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ – الرُّسُومِ – القطاراتِ – الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– بدأ والت ديزني حياته كموظفٍ فِي أحد الشركاتِ. ( )

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزني شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتبْ رسَالةً بريدٍ إلكترونيٍّ إلَى مُعلِّمِكَ، واطلُبْ فِيهَا مِنْهُ أنْ يُخَصِّصَ حصةً أسبوعيةً لعرضِ أفكارِ الكتبِ والقِصَصِ التِي يستعيرهَا الطلابُ مِنْ المكتبةِ ويقرءونها كلَّ أسبوعٍ، مَعَ مُرَاعَاةِ عناصرها، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ كلماتِ الرِّسَالَةِ من (٥٠ – ١٠٠) كلمةٍ.

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «اشتركت»: .... (أسهمتُ – ساعدتُ – أقمت – أعلنت)

٢– مضاد «تقل»: .... (تهتم – تنشر – تكثر – تثبت)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ..

٢– كانت اللوحة رائعة بكل المقاييس بكل المقاييس ....

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً مُلحة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها، سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشكلات والكوارث البيئية والأمراض. ومن أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن بيئة في مكان آخر؛ ولذلك يجب أن تتم حماية البيئة وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية».

(أ) هات من الفقرة:

١– مرادف «هدف»: .... ٢– مفرد «خطط»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: تتميز البيئة بأنها مترابطة ....

(جـ) لماذا يجب حماية البيئة؟

....

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسَانُ ... لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانُ
كَمْ فِي المَقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَانِهِ ... كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تهاب»: .... (تهرب - تخاف - تبتعد - ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ.

(جـ) هات من البيتين:

١- تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....
٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «طاقات» جمع: ....
٢- علامة إعراب كلمة «شخصية»: ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «التقدم» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه - فاعلًا)
٢- كلمة «تحقيق» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ذهبت مع أسرتي إلى .... (اسم مجرور، واضبطه)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

لا تجعل همًّا واحدًا يُنْسِيكَ ألفًا من النِّعَم.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: - تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْمِ - بالعِلْمِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ: - الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ ( )

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِيَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: - السيدَةُ خديجَةُ امرائةٌ عظيمةٌ.

نموذج (٤)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– يعمل أ. إيهاب حجازي ...... لجهاز تنمية المشروعات. (مطورًا – مديرًا – مهندسًا – مشرفًا)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– يهتم جهاز تنمية المشروعات بتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة. ( )

(جـ) ما أهمية المشروعات الصغيرة لأي دولة؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب مقالًا إقناعيًّا عن أهمية التعاون بين أفراد المجتمع مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ.

....

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«يروى أن واليًا ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلًا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًّا منه أن لا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا بلغ وصار رجلًا وحدث به أمر شكاه إلى الوالي؛ لعلمه أنه أقوى من أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه. فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله –تعالى– لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شكايتي إلى الله –تعالى–. فقال الخليفة: بل ننصفك، وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «شكاية»: .... (شكا – شوكة – شكوى – شائك)

٢– مضاد «زاد»: .... (صغر – اختفى – نقص – ضعف)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– ظلم الوالي الرجل واستولى على ....

٢– الطفل الصغير إذا أصابه أمرٌ يكرهه يفزع إلى ....

(جـ) ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟ ....

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبير ولا يمكن تجاهله؛ حيث إنها تحلُّ مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادة على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع عادة».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تتميز»: .... (تظهر – تمتلئ – تتصف – تعتمد)

٢– مضاد «العالمية»: .... (المحدودة – المحلية – المجهولة – الصغيرة)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. ( )

(جـ) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.

....

....

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

ليس بالمال ينال العلم بل ... هو للعلم كبعض الخدم
وإذا ما جمل العلم العمل ... كان كالتاج بطرز الأنجم
فاجتهد ثم اجتهد دون ملل ... وتعلم وتعلم واعلم
إنما قدر الفتى ما يبتني ... من فخار العلم بين البشر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينال»: .... (يجرب - يحصل على - يريد - يمسك)

(ب) أكمل ما يأتي: ينصحنا الشاعر في البيت الثالث بـ ....، و..............................

(جـ) هات من البيت الأول تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم أمل الأمة ورجاؤها وعمادها في كل زمان، فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير ويقفون بكل ما لديهم من قوةٍ في وجه أي عدو يحاول النيل منها؛ لذا يجب على كل أمة أن تحتضن شبابها، فهم كل ما تملك».

(أ) أجب عما يلي:

١- أعرب كلمة «الأمة». ....

٢- استخرج من الفقرة شبه جملة. ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «هم»: .... (ضمير متكلم - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير غائب)

٢- كلمة «الشباب» علامة إعرابها: .... (الضمة - الفتحة - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- أنشأت الدولة العديد من المكتباتُ. ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب:

- اشتريت الملابس بـ .... جنيه. (مأة - مئة)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال المعلِّم (........) كن صادقا في أقوالك وأفعالك.

(جـ) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط: يحب الله الإنسان المئمن. ....

نموذج (٥)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– تقوم المشروعات التجارية على .... المنتجات. (إنتاج – بيع وشراء –تخزين – تسليم)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– يوجد أربعة أنواع للمشروعات الصغيرة من حيث حجمها. ( )

(جـ) كم عدد العاملين في المشروعات الصغيرة التي لها مكان دائم ووثائق رسمية؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب إعلانًا عن احتفال ستقيمه مدرستك بمناسبة عيد الأم، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات (٥٠ – ١٠٠كلمة).

....

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهب شاب إلى الخليفة، فسأله الخليفة عن القاضي في بلده، فقال الشاب: إنه قاضٍ لا يعرف الرحمة، فسأله الخليفة: ولم؟ فقال الشاب: إني قد أقرضت رجلًا خمسين دينارًا، وحين جاء موعد رد أموالي، لم يردها إليه، فذهبت به إلى القاضي أشكو إليه، فحكم القاضي بأن يرد الرجل المال إلي، فقال الرجل: لقد ذهبت إليه قبل الموعد بيومين؛ لـأرد له المال، إلا أنه لم يكن موجودًا، فسأله القاضي عن مكان المال، فأخبره الرجل بأنه قد أنفقها بالكامل، فطلب منه القاضي أن يسدد الأموال بعد شهر. وافق الرجل إلا أنه طلب من القاضي أن يحبسني؛ لأنه يخشى ألا يجدني مرة ثانية بعد جمع المال. وبالفعل حبسني القاضي حتى رد إليَّ الرجل أموالي. ضحك الخليفة وأصدر أمرًا بعزل القاضي من منصبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «أرد»: .... (أعطي – أقدم – أهدي – أرجع)

٢– مضاد «ضحك»: .... (حزن – بكى – تألم – تعب)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– أقرض الشاب الرجل .... دينارًا.

٢– طلب القاضي من الرجل أن يسدد الأموال بعد ....

(جـ) بم أمر الخليفة في النهاية؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ينتشر بين الناس المعنى العام للأمانة، والذي يشير إلى أنَّ الأمانة تعني الاحتفاظ بأموال الناس وممتلكاتهم في مكان أمن حتى يتم ردها إليهم، إلا أن الأمانة لا تقتصر على هذا المعنى؛ حيث إنها تشمل أيضًا أداء الفروض والواجبات أمام الله –تعالى– كأداء الصلاة والزكاة وغيره، كما أنها تشمل حفظ الأسرار وعدم إفشائها، وعدم إلحاق أي شخص الضرر بنفسه من خلال الانتحار مثلًا، وعدم التعرض بسوء إلى الآخرين من خلال افتراء الكذب عليهم أو السب أو الغيبة أو النميمة. وتشمل الأمانة أيضًا حسن رعاية الآباء لأبنائهم، وإتقان العمل، ونقل العلوم والمعارف كما هي دون تحريف أو تغيير، ونسبة الأقوال إلى صاحبها، والشهادة بالحق، والحكم بالعدل، وصدق النصح والمشورة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مضاد «العام»: .... (الضيق – الخفي – الخاص – المحدود)

٢– مفرد «أموال»: .... (مال – ملل – ميل – مائل)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقتصر معنى الأمانة على الاحتفاظ بممتلكات الناس حتى يتم ردها إليهم. ( )

(جـ) اذكر بعض الأمثلة للأمانة وفقا للفقرة.

....

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كـم جاهـلٍ متواضـعٍ	سـتر التواضـع جهلـه
ومميـزٌ فـي علمـه	هـدم التكبـر فضلـه
فـدع التكبـر مـا حييت	ولا تصاحـب أهلـه
فالكبـر عيـبٌ للفتـى	أبـدًا يقبـح فعلـه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «التواضع»: .... (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ينصح الشاعر بترك .... وعدم مصاحبة ....

(جـ) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها المربون في كل العصور، فكن معتمدًا على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصًا على مصلحتك».

(أ) أجب عما يلي:

١- إعراب كلمة «صفة»: ....

٢- استخرج من الفقرة مضافًا إليه. ....

(ب) أجب عما يأتي:

١- تشرق الشمس صباحًا. .... «حدد نوع الظرف في الجملة»

٢- أمسك الشرطيَين اللص. .... «صوب الخطأ»

(جـ) ضع خطا تحت الاسم المجرور، وبين علامة جره:

- «حافظ على نظافة مدرستك». ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

نظم وقتك تحقق أهدافك وتنلْ النجاح.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اكتب ما يُملى عليك.

....

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأَ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا؛ حيثُ كانَ ديزني قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشَأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

النص الرابع

«المذيعة: معنا اليوم أ. إيهاب حجازي مدير جهاز تنمية المشروعات، أهلًا بك.

أ. إيهاب: أهلًا بك.

المذيعة: أ. إيهاب، نريد أن تعطينا نبذة عن جهاز تنمية المشروعات.

أ. إيهاب: حسنًا، جهاز تنمية المشروعات جهاز يهتم بتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة، وهذه المشروعات الصغيرة لها أهمية كبيرة لأي دولة.

المذيعة: وما سبب أهميتها؟

أ. إيهاب: إذا أرادت أي دولة أن تنهض باقتصادها، فلا بد أن تعتني بالمشروعات الصغيرة، فهذه المشروعات توفر الكثير من فرص العمل وتحل مشكلة البطالة، كما أنها تقلل الواردات وتزيد الصادرات».

النص الخامس

«يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة، وتنقسم هذه المشروعات إلى: مشروعات صغيرة يكون لها مكان دائم وثابت ووثائق رسمية، وقد يصل عدد العاملين بها إلى ٥ أفراد، ومشروعات صغيرة يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردين فقط، ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان ثابت أو دائم، ويعمل فيها صاحب المشروع بمفرده، وقد تكون هذه المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع».

نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

– يحدث التنمر الإلكتروني على الأجهزة اللوحية – الهواتف المحمولة – أجهزة الحاسوب.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

– يحمي التنمر الإلكتروني الشخص المُتَنَمَّر عليه من الأذى والضرر. (✗)

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟

يكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتبْ مقالًا إقناعيًّا عنْ أهميَّةِ مساعَدَةِ الفقرَاءِ والمُحْتَاجِينَ مُراعِيًا ذكرَ الأسبابِ والأدلةِ الكافيةِ لتشجيعِ القارئِ.

أجب بنفسك

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًّا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها: رويدك، ما تريدين فعله غير متاح هنا، ويعد اختراقًا للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا، القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) هات من الفقرة:

١– معنى «تمهلي»: رويدك. ٢– مضاد «فشل»: نجح.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– لاحظت الأم أنَّ الأرزَ رخيصٌ جدًّا. (✓)

٢– يُعَدُّ شراءَ ٥٠ كيلو جرام لتخزينه اختراقًا للقانون. (✗)

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟

يجب أن نحترم الضوابط والقوانين.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتشابه الدول في أغلب القوانين، وتختلف في قوانين أخرى، وتضطر الدول إلى فرض قوانين جديدة؛ مراعاةً لظروف المجتمع وحفاظًا عليه وحمايةً لمصالح أفراده، فمثلًا أصدرت ألمانيا قانونًا ينص على ضرورة أن يكون السائق حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته؛ حيث إن نفاد الوقود منها وهي تسير على الطرق العامة يؤدي إلى تلف مضخة الوقود، وأصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعبٍ عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار، كما يهدد المحافظة عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «نفاد»: .... (قلة – نُدْرة – اختفاء – انتهاء)

٢– مفرد «القوانين»: .... (التقنين – القانون – القِن – القُنَّة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يجب على السائق في ألمانيا أن يكون حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته. (✓)

(جـ) اذكر مثالًا على فرض بعض القوانين للحفاظ على مصالح الأفراد.

أصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعب عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مَــنْ أَرَادَ الدِّيـــنَ والدُّنيـــا معًـــا   فهُــوَ بالعِلْــمِ يَنَـــالُ الأَمَـــلَا
مَـــا أَرَى كَالجَهْــلِ سُــمًّا مُنْقَعًـــا   قُتِــلَ الجَهْــلُ فَكَــمْ قَــدْ قَتَــلَا
أيهـــا الشـــبان إنـــي لكـــم   ناصِــحٌ والنصــح شــأن المخلــص
بفُنُـــونِ العِلْــمِ جِــدُّوا وَانْظِمُــوا   حُلَــلًا مِــنْ دُرِّهَــا المُسْــتَخْلَصِ

(أ) اختر الصواب:

١- معنى «ينال»: .... (يحرس - يحصل على - يلامس - يحفظ)

٢- جمع «درّ»: .... (ديار - أديرة - دُرَر - أدوار)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معًا، فعليه أن يطلب العلم.

(جـ) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية. المخلص - المستخلص.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمنون والمؤمنات لينالوا رضا الله؛ ولذا يعبدونه عبادة خالصة لوجهه الكريم؛ طمعًا في الثواب، ويؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة».

(أ) أعرب الكلمتين الآتيتين: (المؤمنون - الناس)

المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه. الله - جمع مؤنث سالمًا. المؤمنات

(جـ) «العلماء يكتشفونَ علاجًا جديدًا للسرطانِ». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. يكتشف العلماء علاجًا جديدًا للسرطانِ.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لالعلم - للعلم)

٢- ضع علامةَ الترقيم المناسبة بين القوسين: متى وصلَ السائحون إلى الأهرامات (؟)

٣- صوب ما تحته خط: احمد رجلٌ كريمٌ. أحمد

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي: كم من كلمةٍ طيبةٍ نزلتْ على قلبِ إنسانٍ وصنَعَتِ المعجزات.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– الكلمة الخبيثة غرسٌ حسنٌ ينثر حوله العطاء. (✗)

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة.

عندما تسقط الكلمة الطيبة مثلًا في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب إعلانًا عَنْ رحلةٍ مدرسيَّةٍ سَتُنَظِّمُهَا مدرَسَتُكَ إلى حديقةِ الحَيَوانِ، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات (٥٠–١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «أقامت»: .... (أنشأت – غيرت – أظهرت – نالت)

٢– مفرد «المنتجات»: .... (المنتج – الإنتاج – الناتج – النتيجة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشاتِ.

٢– أراد أسامة أن يشتري بعض المفروشاتِ المصرية ذات الجودة العالية.

(جـ) بم شعرَ صاحب القصة وصديقه أسامة بعد خروجهما من المعرض؟ شعرًا بالفرح والسرور.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، وأن يحدد أهدافه ويطور ذاته، وأن يتوقع أية معوقات أو فشل، وأن يعلم أنَّ النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كلمة «يطور» معناها: «يُحَسِّن». (✓)

٢– كلمة «أهداف» مفردها: «هدَّاف». (✗)

(ب) أكمل ما يأتي: – من صفاتِ الإنسان الناجح أنْ يحدد أهدافه ويطوِّر ذاته.

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

خَيْــرُ أَيَّــامِ الفَتَــى يَــوْمُ نفــعْ ... واصْطِنَــاعُ الخَيْــرِ أَبْقَــى مَـا صَنَــعْ
إنَّمَـــا الدُّنْيَـــا مَتَـــاعٌ زَائِـــلٌ ... فَاقْتَصِــدْ فِيــهِ وَخُــذْ مِنــهُ وَدَعْ
وارْضَ لِلنَّــاسِ بِمَــا تَرْضَــى بِــهِ ... واتبَــعِ الحَــقَّ فَنِعْــمَ الْمُتَّبَــعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهبٌ - جميع ما سبق)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يرضى الإنسان للناس بما لا يرضاه لنفسه. (✗)

(جـ) هات من الأبيات:

١- أسلوب أمر. اقتصد.

٢- تعبيرًا مجازيًّا. اصطناع الخير.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف».

(أ) تخير الصواب:

١ - كلمة «التهنئة» تعرب: .... (مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة «الأهمية» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به - مبتدأ)

(ب) أجب عما يلي:

١- كلمة «المواقف» نوعها: اسم ٢- استخرج من الفقرة مفعولًا به. معناها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح اللاعبان بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت هند إلى الأقصر .... (بالطائرة - بلطائرة)

(ب) ضع علامةَ ترقيمٍ مناسبة: قال أبي ( ) كلُّ شيءٍ ينقص إذا قسمتَهُ، إلَّا السعادة؛ فإنَّهَا تزداد. (:)

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في ألمكتبة. (المكتبة)

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– تهتَمُّ مدينَة «ديزني» بإنتاجِ .... المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ – الرُّسُومِ – القطاراتِ – الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– بدأ والت ديزني حياته كموظفٍ فِي أحد الشركاتِ. (✗)

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزني شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟

لأنَّديزني كانَ قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتبْ رسَالةَ بريدٍ إلكترونيٍّ إلَى مُعلِّمِكَ، واطلُبْ فِيهَا مِنْهُ أنْ يُخَصِّصَ حصةً أسبوعيةً لعرضِ أفكارِ الكتبِ والقِصَصِ التِي يستعيرهَا الطلابُ مِنَ المكتبةِ ويقرءونها كلَّ أسبوعٍ، مَعَ مُرَاعَاةِ عناصرها، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ كلماتِ الرِّسَالَةِ من (٥٠ – ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «اشتركت»: .... (أسهمتُ – ساعدتُ – أقمتُ – أعلنتُ)

٢– مضاد «تقل»: .... (تهتم – تنشر – تكثر – تثبت)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ الجائزة الأولى.

٢– كانت اللوحة رائعة بكل المقاييس بكل المقاييس الفنية.

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

أجب بنفسك.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً مُلحة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها، سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشكلات والكوارث البيئية والأمراض. ومن أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة عن بيئة في مكان آخر؛ ولذلك يجب أن تتم حماية البيئة وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية».

(أ) هات من الفقرة:

١– مرادف «هدف»: غاية. ٢– مفرد «خطط»: خطة.

(ب) أكمل ما يأتي: تتميز البيئة بأنها مترابطة العناصر.

(جـ) لماذا يجب حماية البيئة؟

لأن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض وإمكانية العيش عليه دون التعرض للكثير من المشكلات والكوارث البيئية والأمراض.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

احفظ لِسانَكَ أَيُّها الإنسَانُ ... لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانُ

كَمْ في المَقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَانِهِ ... كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الأَقْرَانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تهاب»: .... (تهرب – تخاف – تبتعد – ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي:

– يدعو الشاعر إلى حفظ اللسان من الكلام السيئ.

(جـ) هات من البيتين:

١– تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. إنه ثعبان.

٢– كلمتين لهما نفس القافية. ثعبان – الأقران.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي:

١– كلمة «طاقات» جمع: مؤنث سالم.

٢– علامة إعراب كلمة «شخصية»: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) تخير الصواب:

١– كلمة «التقدم» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا – خبرًا – مضافًا إليه – فاعلًا)

٢– كلمة «تحقيق» تعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – مفعولًا به – مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

– ذهبت مع أسرتي إلى الحديقةِ. (اسم مجرور، واضبطه)

السؤال السابع: الخط:

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

لا تجعل همًّا واحدًا يُنْسِيكَ ألفًا من النِّعَم.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخيَّرِ الصَّوابَ: – تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْم – بالعِلْم)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ: – الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ (.)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِيَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: – السيدَةُ خديجَةُ امرأةٌ عظيمةٌ.

نموذج (٤)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

– يعمل أ. إيهاب حجازي ...... لجهاز تنمية المشروعات. (مطورًا – مديرًا – مهندسًا – مشرفًا)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– يهتم جهاز تنمية المشروعات بتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة. (✓)

(جـ) ما أهمية المشروعات الصغيرة لأي دولة؟ توفر الكثير من فرص العمل وتحل مشكلة البطالة، وتقلل الواردات وتزيد الصادرات.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب مقالًا إقناعيًّا عن أهمية التعاون بين أفراد المجتمع مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ.

أجب بنفسك

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«يروى أن واليًا ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلًا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًّا منه أن لا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا بلغ وصار رجلًا وحدث به أمر شكاه إلى الوالي؛ لعلمه أنه أقوى من أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه. فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله –تعالى– لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شكايتي إلى الله –تعالى–. فقال الخليفة: بل ننصفك، وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١– مرادف «شكاية»: .... (شكا – شوكة – شكوى – شائك)

٢– مضاد «زاد»: .... (صغر – اختفى – نقص – ضعف)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– ظلم الوالي الرجل واستولى على ضيعته.

٢– الطفل الصغير إذا أصابه أمرٌ يكرهه يفزع إلى أمه.

(جـ) ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟ أنصف الرجل وكتب إلى الوالي يأمره برد الضيعة إلى الرجل.

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبير ولا يمكن تجاهله؛ حيث إنها تحلُّ مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادة على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع عادة».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١– مرادف «تتميز»: .... (تظهر – تمتلئ – تتصف – تعتمد)

٢– مضاد «العالمية»: .... (المحدودة – المحلية – المجهولة – الصغيرة)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. (✓)

(جـ) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.

تحلُّ مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية.

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

ليس بالمال ينال العلم بل	هو للعلم كبعض الخدم
وإذا ما جمل العلم العمل	كان كالتاج بطرز الأنجم
فاجتهد ثم اجتهد دون ملل	وتعلم وتعلم واعلم
إنما قدر الفتى ما يبتني	من فخار العلم بين البشر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينال»: .... (يجرب - يحصل على - يريد - يمسك)

(ب) أكمل ما يأتي: ينصحنا الشاعر في البيت الثالث بـ الاجتهاد، والتعلم.

(جـ) هات من البيت الأول تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. هو للعلم كبعض الخدم: تعبير مجازي، حيث شبه المال بخادم والعلم بسيد.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم أمل الأمة ورجاؤها وعمادها في كل زمان، فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير ويقفون بكل ما لديهم من قوةٍ في وجه أي عدو يحاول النيل منها؛ لذا يجب على كل أمة أن تحتضن شبابها، فهم كل ما تملك».

(أ) أجب عما يلي:

١- أعرب كلمة «الأمة». مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- استخرج من الفقرة شبه جملة. إلى طريق.

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «هم»:............ (ضمير متكلم - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير غائب)

٢- كلمة «الشباب» علامة إعرابها: .... (الضمة - الفتحة - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- أنشأت الدولة العديد من المكتباتُ. المكتباتِ.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

أجب بنفسك.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب:

- اشتريت الملابس بـ........ جنيه. (مأة - مئة)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال المعلِّم (:) كن صادقا في أقوالك وأفعالك.

(جـ) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط: يحب الله الإنسان المئمن. المؤمن.

نموذج (٥)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تقوم المشروعات التجارية على .... المنتجات. (إنتاج – بيع وشراء –تخزين – تسليم)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يوجد أربعة أنواع للمشروعات الصغيرة من حيث حجمها. (✗)

(جـ) كم عدد العاملين في المشروعات الصغيرة التي لها مكان دائم ووثائق رسمية؟ ٥ أفراد.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب إعلانًا عن احتفال ستقيمه مدرستك بمناسبة عيد الأم، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات (٥٠ – ١٠٠كلمة).

أجب بنفسك

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهب شاب إلى الخليفة، فسأله الخليفة عن القاضي في بلده، فقال الشاب: إنه قاضٍ لا يعرف الرحمة، فسأله الخليفة: ولم؟ فقال الشاب: إني قد أقرضت رجلًا خمسين دينارًا، وحين جاء موعد رد أموالي، لم يردها إليه، فذهبت به إلى القاضي أشكو إليه، فحكم القاضي بأن يرد الرجل المال إلي، فقال الرجل: لقد ذهبت إليه قبل الموعد بيومين؛ لـأرد له المال، إلا أنه لم يكن موجودًا، فسأله القاضي عن مكان المال، فأخبره الرجل بأنه قد أنفقها بالكامل، فطلب منه القاضي أن يسدد الأموال بعد شهر. وافق الرجل إلا أنه طلب من القاضي أن يحبسني؛ لأنه يخشى ألا يجدني مرة ثانية بعد جمع المال. وبالفعل حبسني القاضي حتى رد إليَّ الرجل أموالي. ضحك الخليفة وأصدر أمرًا بعزل القاضي من منصبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أرد»: .... (أعطي – أقدم – أهدي – أرجع)

٢- مضاد «ضحك»: .... (حزن – بكى – تألم – تعب)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أقرض الشاب الرجل خمسين دينارًا.

٢- طلب القاضي من الرجل أن يسدد الأموال بعد شهر.

(جـ) بم أمر الخليفة في النهاية؟ أمر بعزل القاضي من منصبه.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«ينتشر بين الناس المعنى العام للأمانة، والذي يشير إلى أنَّ الأمانة تعني الاحتفاظ بأموال الناس وممتلكاتهم في مكان أمن حتى يتم ردها إليهم، إلا أن الأمانة لا تقتصر على هذا المعنى؛ حيث إنها تشمل أيضًا أداء الفروض والواجبات أمام الله –تعالى– كأداء الصلاة والزكاة وغيره، كما أنها تشمل حفظ الأسرار وعدم إفشائها، وعدم إلحاق أي شخص الضرر بنفسه من خلال الانتحار مثلًا، وعدم التعرض بسوء إلى الآخرين من خلال افتراء الكذب عليهم أو السب أو الغيبة أو النميمة. وتشمل الأمانة أيضًا حسن رعاية الآباء لأبنائهم، وإتقان العمل، ونقل العلوم والمعارف كما هي دون تحريف أو تغيير، ونسبة الأقوال إلى صاحبها، والشهادة بالحق، والحكم بالعدل، وصدق النصح والمشورة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «العام»: .... (الضيق – الخفي – الخاص – المحدود)

٢- مفرد «أموال»: .... (مال – ملل – ميل – مائل)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقتصر معنى الأمانة على الاحتفاظ بممتلكات الناس حتى يتم ردها إليهم. (✗)

(جـ) اذكر بعض الأمثلة للأمانة وفقا للفقرة.

حسن رعاية الآباء لأبنائهم، واتقان العمل، ونقل العلوم والمعارف كما هي دون تحريف أو تغيير، ونسبة الأقوال إلى صاحبها، والشهادة بالحق.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كــم جاهــلٍ متواضــعٍ ... ســتر التواضــع جهلــه

ومميــزٌ فــي علمــه ... هــدم التكبــر فضلــه

فــدع التكبــر مــا حييــت ... ولا تصاحــب أهلــه

فالكبــر عيــبٌ للفتــى ... أبــدًا يقبــح فعلــه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «التواضع»: .... (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ينصح الشاعر بترك التكبر وعدم مصاحبة المتكبرين.

(جـ) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. «هدم التكبر»: تعبير مجازي حيث شبه التكبر ببناء يهدم.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها المربون في كل العصور، فكن معتمدًا على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصًا على مصلحتك».

(أ) أجب عما يلي:

١- إعراب كلمة «صفة»: خبر موفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة مضافًا إليه. العصور.

(ب) أجب عما يأتي:

١- تشرق الشمس صباحًا. ظرف زمان. «حدد نوع الظرف في الجملة»

٢- أمسك الشرطيَينِ اللص. الشرطيَانِ. «صوب الخطأ»

(جـ) ضع خطا تحت الاسم المجرور، وبين علامة جره:

- «حافظ على نظافة مدرستك». نظافة - الكسرة.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

نظم وقتك تحقق أهدافك وتنلْ النجاح.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اكتب ما يُملى عليك.

أجب بنفسك

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأَ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا؛ حيثُ كانَ ديزني قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأَهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرَةٍ، إلَّا أنَّه لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لَدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

النص الرابع

«المذيعة: معنا اليوم أ. إيهاب حجازي مدير جهاز تنمية المشروعات، أهلًا بك.

أ. إيهاب: أهلًا بك.

المذيعة: أ. إيهاب، نريد أن تعطينا نبذة عن جهاز تنمية المشروعات.

أ. إيهاب: حسنًا، جهاز تنمية المشروعات جهاز يهتم بتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة، وهذه المشروعات الصغيرة لها أهمية كبيرة لأي دولة.

المذيعة: وما سبب أهميتها؟

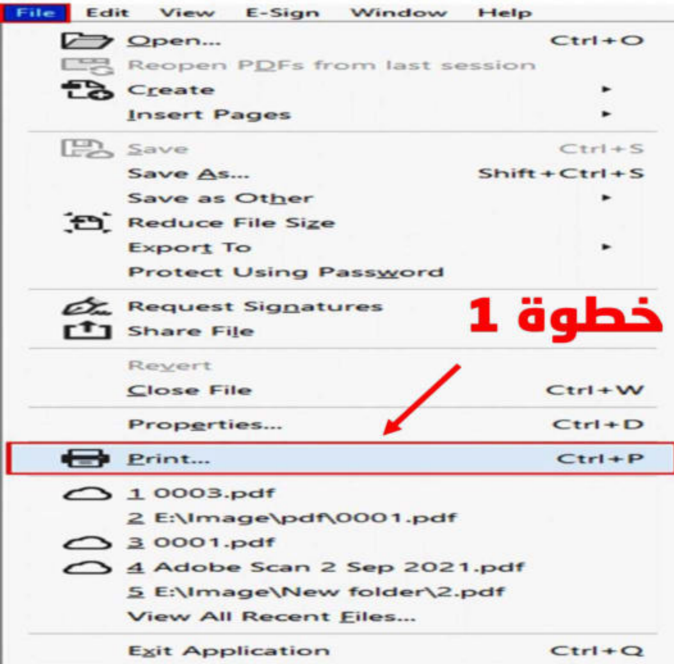
أ. إيهاب: إذا أرادت أي دولة أن تنهض باقتصادها، فلا بد أن تعتني بالمشروعات الصغيرة، فهذه المشروعات توفر الكثير من فرص العمل وتحل مشكلة البطالة، كما أنها تقلل الواردات وتزيد الصادرات».

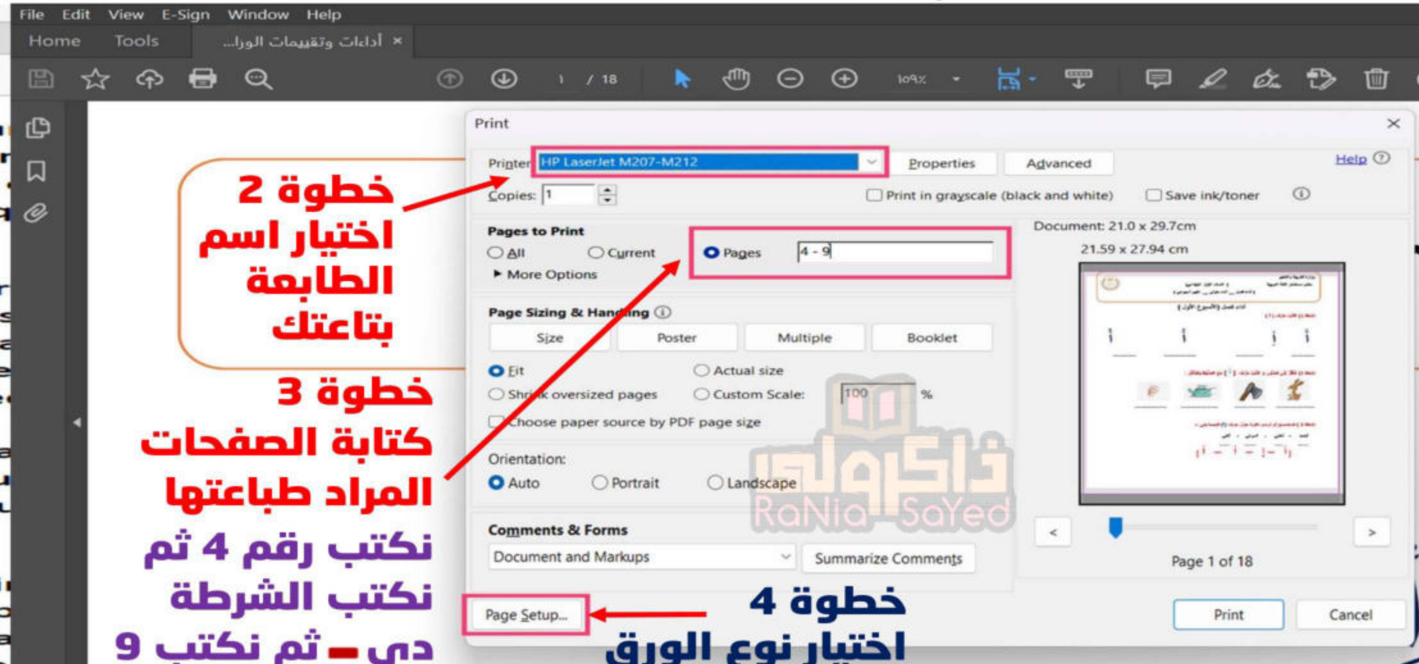
النص الخامس

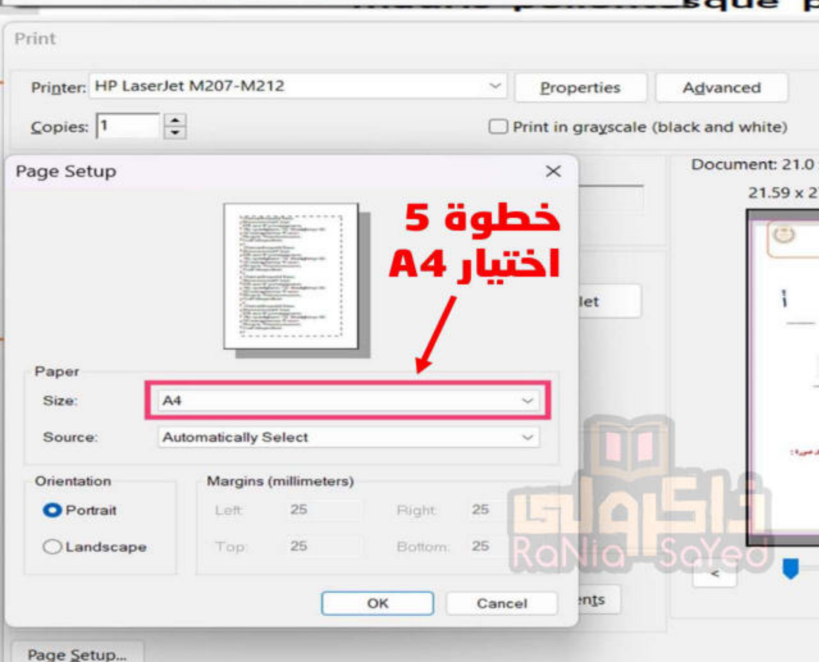
«يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة، وتنقسم هذه المشروعات إلى: مشروعات صغيرة يكون لها مكان دائم وثابت ووثائق رسمية، وقد يصل عدد العاملين بها إلى ٥ أفراد، ومشروعات صغيرة يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردين فقط، ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان ثابت أو دائم، ويعمل فيها صاحب المشروع بمفرده، وقد تكون هذه المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع».

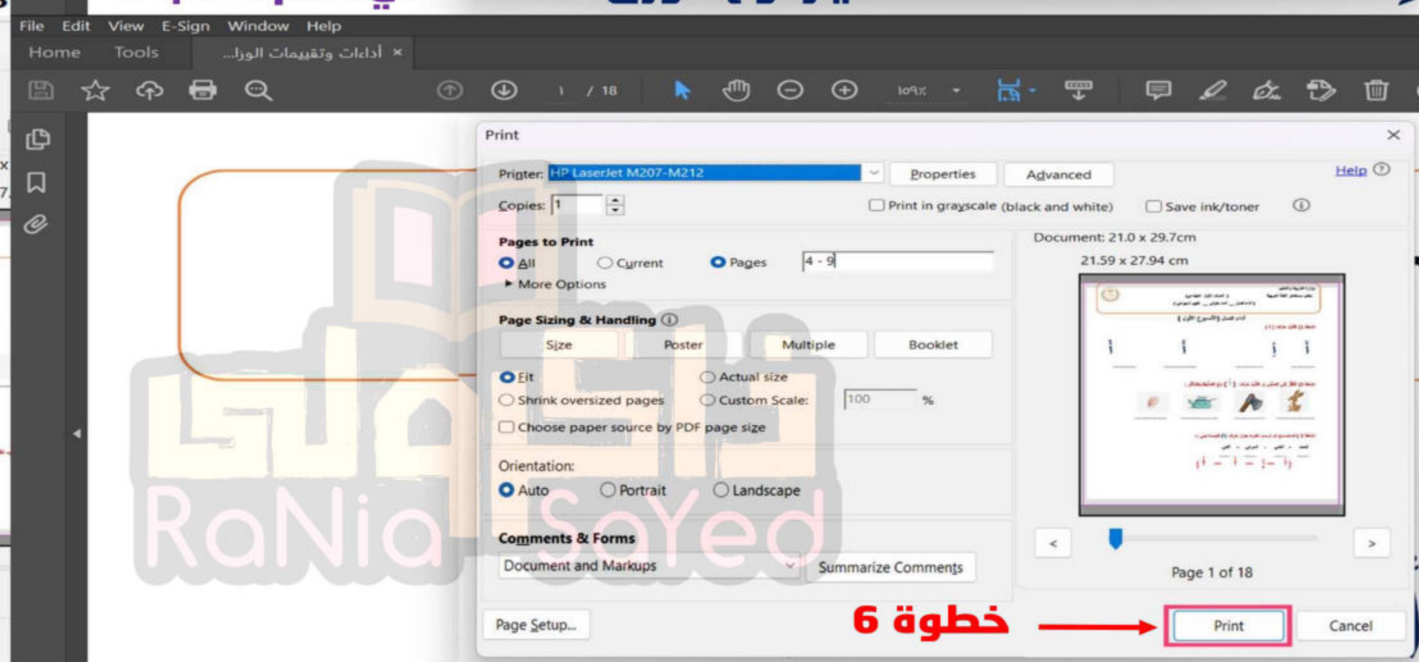
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









امتحانات رقم (2)

الترم الثانى







نماذج من اختبارات المحافظات لعام ٢٠٢٤م

نموذج ١

نشاط ١ (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨) (أسوان – كوم أمبو)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الذي يُحدِّد دورك هو .... (قوَّتك – عقلك – جسمك – نقودك)

② يساعد .... البيئة بأدوار متنوعة. (الأسد – السمك – النحل – النمل)

ب) أكمل: تستطيع أن تُحقِّق المعجزات إذا تمسَّكْتَ بـ ....

نشاط ٢ (التعبير الكتابي): (القاهرة – روض الفرج)

طلب منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر بلد المنشأ وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

نشاط ٣ (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية: (سوهاج – طما)

«سافرنا مع أبي إلى فرنسا، وقبل عودتنا ذهبنا إلى السوق التجاري؛ لنشتري بعض الهدايا، فقالت أختي: نشتري هدايا مصنوعة من فرنسا؛ لنتذكر بها رحلتنا، فقلت لها: أرى أن نشتري منتجات مصرية مثل الملابس القطنية؛ حتى نُشجِّع المنتجات المصرية. واحتدم النقاش، وتدخَّل أبي، وقال: رويدًا يا أبنائي، سوف نشتري ملابس مصرية ومنتجات فرنسية، فوافقنا على الفور».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (رويدًا): .... (تمهَّلوا – تكملوا – تذكروا – تعودوا)

② مفرد (المُنتَجات): .... (الناتج – المنتَج – النتيجة – الإنتاج)

ب) أكمل:

① اختلف الأبناء حول ....

② قدَّم الأب حلًّا وسطًا وهو ....

جـ) أجب: ما الدرس المستفاد من القصة؟ ....

نشاط ٤ (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ، ثم أجب: (القاهرة – الشروق)

«تَطرَّق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحدَّدوا إطارًا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا، وقسَّموها إلى مشروعات خدمية وإنتاجية وتجارية، ولأن الدول ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد، فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (تَطرَّق): .... (فكَّر في - تناول - بحث عن - تَوَصَّل إلى)

٢) المراد بـ (العمود الفقري): .... (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

ب) أكمل: تساعد الدولة أصحاب ....

جـ) أجب: لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ ....

نشاط ٥ (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية: (القليوبية - شبرا الخيمة)

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي ... إِذَا سِرْنَا مَعَ الْعِلْمِ
فَرَبُّ الْعِلْمِ مِصْبَاحٌ ... يُضِيءُ الْقَلْبَ بِالْفَهْمِ
وَيَبْذُلُ جُهْدَهُ دَوْمًا ... لِأُبْصِرَ هَاهُنَا حُلْمِي
وَأَرْفَعُ رَايَةً تَبْقَى ... بِصِدْقِ السَّعْيِ وَالعَزْمِ

أ) استخرج من الأبيات: مفرد (أحلامي): ....

ب) أكمل ما يأتي كما فهمت من البيت الأول: سنبني المجد إذا سرنا في طريق ....

جـ) أجب: ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات. ....

نشاط ٦ (القواعد النحوية): (المنيا - دير مواس)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) شرح .... الدرس. (المعلمين - المعلمان - العالمين)

٢) كافأ المعلم .... (الطالباتُ - الطالباتَ - الطالباتِ)

ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: حضر .... (جمع تكسير)

جـ) أعرب ما تحته خط:

١) فاز المتسابقون. ....

٢) طالب العلم متفوق. ....

نشاط ٧ (الخط) اكتب بخط النسخ: (الفيوم - شرق)

كلما زادت الحرية زادت معها المسئولية. ....

نشاط ٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٨) (الشرقية - مشتول)

....

....

....



نموذج ٢

نشاط ١ (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨) (القليوبية - شبرا الخيمة)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يستقيم حال أي مجتمع بدون الاحترام. ( )

٢) من مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم والاستماع لهم وعدم التعالي عليهم. ( )

ب) أكمل: من القِيَم الضرورية التي يجب أن تسود المجتمع ....

نشاط ٢ (التعبير الكتابي): (أسيوط - أسيوط)

بالاستعانة بالبطاقات التي أمامك، اكتب خبرًا صحفيًّا عن احتفال المدرسة بعيد المعلم.

العنوان: الاحتفال بعيد المعلم	المكان: مدرسة العروبة	الأشخاص: مدير الإدارة والمعلمون والطلبة وأولياء الأمور	مصدر الخبر: جريدة الكواكب
برنامج الحفل الذي كان مليئًا بالفقرات والأنشطة المختلفة	كلمة مدير الإدارة عن دور المعلم ورسالته السامية لنشر العلم وهداية الطلاب وتكريم المعلم المثالي		

....

....

....

نشاط ٣ (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية: (بورسعيد - بورفؤاد)

«في أثناء ذهاب عُمر إلى المدرسة رأى من بعيد طفلًا صغيرًا يجري وراء قطة، ويحاول أن يمسك بها، وفي النهاية نجح الطفل في الإمساك بها. تألَّمت القطة بعدما أمسك بها الطفل؛ حيث كان يؤذيها بتصرفاته، ويمسكها من ذيلها؛ لذا ذهب عُمر إليه، وطلب منه أن يترك القطة، فردَّ عليه قائلًا: أنا حُرٌّ، سأفعل ما أريد. فقال له عُمر: افعل ما تريد، ولكن لا تؤذِ غيرك، يمكنك أن تلعب مع القطة بدلًا من إيذائها. أدرك الولد الخطأ الذي وقع فيه، وشعر بالخجل من نفسه، وترك القطة».

أ) استخرج من الفقرة: ١) مرادف (يضرها): .... ٢) مضاد (عبد): ....

ب) أكمل: ١) طلب عُمر من الطفل أن يترك .... ٢) شعر الطفل بـ .... من نفسه.

جـ) أجب: ماذا تفعل إذا رأيت طفلًا يُعذِّب عصفورًا؟ ....

نشاط ٤ (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ، ثم أجب: (دمياط - السرو)

«تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة: مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (مساندة): .... (متابعة - مساعدة - مرافقة - مراقبة)

٢) جمع (الخبرة): .... (الأخبار - المختبر - الخبرات - الخبراء)

ب) أكمل: من أمثلة المشروعات الصغيرة ....

جـ) أجب: ما أهمية المشروعات الصغيرة؟ ....

نشاط ٥ (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية: (البحيرة - الدلنجات)

هَيَّا بِنَا نَبْنِي الْوَطَنْ ... بِالْعِلْمِ فِي كُلِّ الْمِهَنْ
نَرْجُو لَهُ أَنْ يَتَّقِي ... أَعْدَاءَهُ طُولَ الزَّمَنْ
وَطَنُ الْعُرُوبَةِ مِصْرُنَا ... أُمٌّ لَنَا وَقْتَ الْمِحَنْ
فَجَيْشُهُ دِرْعٌ لَنَا ... بِعَزْمِهِ يَحْيَا الْوَطَنْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (نرجو): .... (نتمنى - نكتب - نقرأ - نرسم)

ب) أكمل: «نَبْنِي الْوَطَن بِالْعِلْمِ». تعبير ....

جـ) أجب: ماذا يرجو الشاعر لوطنه؟ ....

نشاط ٦ (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب: (الشرقية - مشتول السوق)

«الحيتان مخلوقات بحرية تعيش في أعماق البحار، ومن أشهرها الحوت الأزرق الذي يُوصَف بالعملاق الأعظم بين جميع الكائنات البرية والبحرية».

أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١) اسمًا موصولًا: .... ٢) ظرف مكان: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) علامة رفع (الحيتان) .... (الألف - الضمة - الفتحة)

٢) كلمة (الكائنات) تُعرَب .... (خبرًا - اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه)

جـ) صوِّب الخطأ في الجملة التالية: زرعتُ في الحديقة شجرتان.

نشاط ٧ (الخط) اكتب بخط النسخ: (سوهاج - طما)

من يزرع الخير يحصد الخير. ....

نشاط ٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٨) (كفر الشيخ - الحامول)

....

....

....



نموذج ٣

نشاط ١ **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ٨) (كفر الشيخ - الحامول)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قرار إنشاء السد العالي قرار .... خالص. (أمريكي - مصري - فرنسي - الأولى والثالثة)

٢ ساعد إنشاء السد العالي على التحكُّم في .... المياه. (قطع - تقليل - تدفُّق - قلة)

ب أكمل: من فوائد السد العالي في مجال الطاقة ....

نشاط ٢ **(التعبير الكتابي):** (الشرقية - مشتول السوق)

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى أهرامات الجيزة، مراعيًا عناصر الإعلان، ولا يقل الإعلان عن خمسين كلمة.

....

....

....

نشاط ٣ **(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:** (السويس - السويس)

«أراد الثعلب أن يحتال على الطيور؛ ليفتك بهم، فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يُجهِّز لحفل كبير في المساء؛ فرحت الطيور، وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور، وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد للّه على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

أ استخرج من الفقرة:

١ مرادف (يخدع): .... ٢ جمع (الطائر): ....

ب أكمل:

١ هجم الثعلب على .... ٢ حذر الديك بقية الطيور من ....

جـ أجب: ماذا نتعلم من القصة؟ ....

نشاط ٤ **(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ، ثم أجب:** (أسيوط - أسيوط)

«من أهم دوافع النجاح الثقة باللّه والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة اللّه، ولا يستهين الإنسان بنفسه أو بالناس؛ لأنه طُبِع على الخير، ومن دوافع النجاح أيضًا التواضع والإصرار والصبر، لذلك علينا أن نكتب عوامل النجاح هذه لتحقيق آمالنا التي يصبو كل فرد منَّا إليها».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (النجاح): .... (العزة - التفوق - الرفعة - الكرامة)

٢) مفرد (دوافع): .... (دافعة - مدفع - دافع - مُدافع)

ب) أكمل: من دوافع النجاح ....

جـ) أجب: بم تنصح زميلك الذي يشعر باليأس؟ ....

نشاط ٥ (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية: (دمياط - السرو)

أَنْتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي — أَفْلَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا

فِي أَرْضِ الْمَجْدِ لَنَا قَدَمٌ — وَبِحُبِّ الْخَيْرِ عَلَا عَلَمُ

وَسَيَحْيَا قَوْمِي فِي أَمَلٍ — فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ

بِالْعِلْمِ رِجَالُكَ قَدْ عَمِلُوا — وَالْعِلْمُ طَرِيقٌ يَبْتَسِمُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (أفلحت): .... (فازت - وصلت - خسرت - كبرت)

ب) أكمل: «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ» تعبير ....

جـ) هات: من الأبيات ما يدل على أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده. ....

نشاط ٦ (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب: (القاهرة - الشروق)

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بدون العمل».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (شخصية) تُعرب: .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - فاعلًا)

٢) كلمة (تحقيق) تُعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مضافًا إليه، وبيِّن علامة إعرابه. ....، ....

٢) ضميرًا، وبيِّن نوعه. ....، ....

جـ) أجب بما هو مطلوب: فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

نشاط ٧ (الخط) اكتب بخط النسخ: (الإسماعيلية - القصاصين)

أمانتك تصف عظمة خلقك.

نشاط ٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٨) (المنيا - ديرمواس)

....

....

....



فقرات الاستماع والإملاء

نموذج ١

فقرة الاستماع

يرى الكثير النمل على أنه حشرة صغيرة لا تقوم بشيء مفيد، لكن هل تعلم يا صديقي أن النمل يساعد البشر والبيئة بأدوار متنوعة؟ فهو يقوم بتحسين حالة التربة؛ حيث يعمل على تهويتها من خلال حركته المستمرة بداخلها؛ لذا لا تعتقد أن شكلك الصغير هو ما يحدد دورك، فعقلك هو المخطط الأول لحياتك، فيمكنك صُنْع المعجزات إذا أردْتَ، كل ما عليك هو أن تتمسك بالإرادة والعزيمة، وأن تعلم أن أولى خطوات النجاح تبدأ بالفشل، فلا يستسلم للفشل إلا الضعيف.

فقرة الإملاء

مَن يسأل عن سر نجاح الأمم، فالإجابة هي العلم والعمل، فبهما يصبح المستحيل مُمكِنًا، وكُتُب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشأت على حُبِّ العلم والعمل؛ فحقَّقت أحلامها، وصارت لنا مَثَلًا.

نموذج ٢

فقرة الاستماع

الاحترام من القِيَم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام: احترام الصغير الكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، وتقديم ما يحتاجونه من طعام ودواء، خاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب.

فقرة الإملاء

الشباب أمل الأمة، وسبب عزِّها؛ فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير، ويقفون بكل ما لديهم من قوة في وجه أي عدو يحاول النَّيْل منها؛ ولذا يجب على الأمم احتضان أبنائها من الشباب.

نموذج ٣

فقرة الاستماع

يقع السد العالي جنوب مصر بمحافظة أسوان، وقد كان قرار إنشائه قرارًا مصريًّا خالصًا؛ وقد ساعد إنشاؤه على التحكُّم في تدفُّق المياه، والتخفيف من آثار فيضان النيل، والمساهمة في توليد الكهرباء.

فقرة الإملاء

التوقُّع يعني التفكير، والتفكير السلبي لا يفيد بشيء سوى تضييع الوقت، فكن إيجابيًّا وتوقَّع الخير؛ فالتفكير في اتجاه مُحدَّد يجعلك تُركِّز فيه، وهو ما يُؤدِّي إلى الانجذاب لهذا الاتجاه.





الإجابات الاسترشادية

نموذج ١

نشاط ١

(أ) اختر: ١ عقلك ٢ النمل

(ب) أكمل: بالإرادة والعزيمة.

نشاط ٣

(أ) اختر: ١ تمهَّلوا ٢ المنتَج

(ب) أكمل: ١ شراء الهدايا (الفرنسية أم المصرية؟).

٢ شراء ملابس مصرية، ومنتجات فرنسية.

(جـ) أجب: ضرورة دعم وتشجيع المنتجات المصرية.

نشاط ٤

(أ) اختر: ١ تناول ٢ الأساس

(ب) أكمل: المشروعات الصغيرة.

(جـ) أجب: لأنها العمود الفقري للاقتصاد.

نشاط ٥

(أ) استخرج: حلمي (ب) أكمل: العلم

(جـ) أجب: العلم سبيل المجد وتحقيق الأماني.

نشاط ٦

(أ) اختر: ١ المعلمان ٢ الطالباتِ

(ب) أكمل: الطلاب

(جـ) أعرب:

١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

نموذج ٢

نشاط ١

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

(ب) أكمل: الاحترام

نشاط ٣

(أ) استخرج: ١ يؤذيها ٢ حرٌّ

(ب) أكمل: ١ القطة ٢ الخجل

(جـ) أجب: أطلب منه أن يتركه، ولا يؤذيه.

نشاط ٤

(أ) اختر: ١ مساعدة ٢ الخبرات

(ب) أكمل: مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية.

(جـ) أجب: تلعب دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية ومساندتها.

نشاط ٥

(أ) اختر: تتمنى (ب) أكمل: مجازي

(جـ) أجب: أن يتقي أعداءه طول الزمن.

نشاط ٦

(أ) استخرج: ١ الذي ٢ بين

(ب) اختر: ١ الضمة ٢ مضافًا إليه

(جـ) صوِّب: زرعتُ في الحديقة شجرتين.

نموذج ٣

نشاط ١

(أ) اختر: ١ مصري ٢ تدفُّق

(ب) أكمل: توليد الكهرباء.

نشاط ٣

(أ) استخرج: ١ يحتال ٢ الطيور

(ب) أكمل: ١ الطيور ٢ مكر الثعلب

(جـ) أجب: الاستماع إلى النصيحة، الحيطة والحذر، التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار.

نشاط ٤

(أ) اختر: ١ التفوق ٢ دافع

(ب) أكمل: الثقة بالله والثقة بالنفس، والتواضع والإصرار والصبر.

(جـ) أجب: أنصحه بالثقة بالله وبالنفس؛ لأن الواجب على الإنسان ألا يقنط من رحمة الله.

نشاط ٥

(أ) اختر: فازت

(ب) أكمل: مجازي

(جـ) هات: أنتجتَ كثيرًا يا وطني أفلحتَ بقومٍ قد عزموا

نشاط ٦

(أ) اختر: ١ اسمًا مجرورًا ٢ مفعولًا به

(ب) استخرج: ١ التقدم - الكسرة ٢ هو - غائب.

(جـ) أجب: اللاعبان



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (3)

الترم الثانى





الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة صـ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- ما فعلته الفتاة مع (ولاء) يسمى ....

٢- سخرت الفتاة من .... (ولاء).

(ب) ما تأثير كلام (هدى) على صديقتها (ولاء)؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

- اكتب مقالاً إقناعيًّا تقنع فيه زملاءك بالرفق بالحيوانات وحسن معاملتها بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا (العنوان الجذاب - المقدمة والخاتمة - ذكر ثلاثة أسباب بالأدلة)، مع اختيار المفردات ، والتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين.

....
....
....
....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

يحكى أنه كان هناك حاكم عادل أحبه شعبه لعدله وحرصه على إمداد شعبه بالمئونة اللازمة لمعيشتهم ، ذات يوم عين الحاكم مستخدمًا له لمراعاة شئون شعبه ، ولكن بعد فترة بدأ هذا المستخدم بإساءة استغلال منصبه ، ففرض الضرائب الكبيرة على الناس ، ونهب أموالهم وأصر على الإساءة إليهم ، فاجتمع كبار الشعب من أجل كبح جماح هذا المستخدم الظالم ؛ فذهبوا إلى الحاكم وأخبروه بما فعله ، فغضب الحاكم لذلك ، وأمر بإقالته وإلزامه برد حقوق الناس إليهم ، و أمر بسجنه عقابًا له على سوء أفعاله .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (نهب) : .... (رد - سرقة - أمانة)

٢- مضاد (عيَّن) : .... (أقام - أقال - استخدم)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- وصفت الفقرة الحاكم بالظالم. ( )

٢- حزن الناس بسبب ما فعله المستخدم ولم يفعلوا شيئًا. ( )

(جـ) كيف عاقب الحاكم المستخدم على سوء أفعاله ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ---- ٤

(تتبنى مصر في الوقت الراهن العديد من المبادرات من أجل الحفاظ على البيئة ، وللحد من التداعيات الناتجة عن التلوث ، فمثلًا : قامت بوضع خطط ومشروعات ؛ لتقليل معدلات هدر المياه وخاصة بعد أزمة سد النهضة وتصاعد الخطر الناتج عن زيادة معدلات التبخر الذي يسببه ارتفاع درجات الحرارة عالميًا بسبب التغيرات المناخية ، كما اهتمت مصر أيضًا بإقامة مشروعات لتبطين الترع ، وذلك لتقليل الفاقد من المياه ، كما عملت على معالجة مياه الصرف الصحي لإعادة استخدامها مرة أخرى.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (العواقب) : .... ٢- مضاد (الماضي) : ....

(ب) أكمل :

- قامت مصر بوضع .... و .... لتقليل معدلات هدر المياه.

(جـ) ما الذي أدى إليه ارتفاع درجات الحرارة عالميًا بسبب التغيرات المناخية ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ---- ٣

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًا ... أَوْ سَامِعًا فَالعِلْمُ ثَوْبُ فخَارِ

وَاعْمَلْ بِمَا عَلِمْتَ فَالعُلَمَاءِ إنْ ... لَمْ يَعْمَلُوا شَجَرٌ بِلَا ثِمَارِ

(أ) اختر : - مضاد (العلم) : .... (الجهل - الجدال - الاعتقاد)

(ب) أكمل : العالم بلا عمل كالشجر بلا ....

(جـ) استخرج من البيتين : ١- (تشبيهًا) : ....

٢- (أسلوب أمر) : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب : ------ ٥

(السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث ، يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ، فقد حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف ، فقام بتوفير المياه لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا .)

(أ) أعرب الكلمتين الملونتين :

١- (إنجاز) : ....

٢- (الفيضان) : ....

(ب) صوب الأخطاء فيما يلي :

١- استعنت بصديقان في حل المشكلة. ....

٢- حمى السد العالي مصرُ من خطر الفيضانَ. ....

(جـ) حول الجملة الآتية للجمع ، وغير ما يلزم :

- (اكتشف المعلم الموهوب) .

....

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : ------ ٢

نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا.

....

نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية : ------ ٣

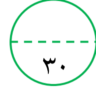
(أ) هذه المرأة جريأَة في قول الحق. ....

(ب) استطاع الطالب الإجابة عن مسْئَلة صعبة. ....

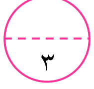
(جـ) اللوحة مليئَة بالألوان الجذابة. ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه



السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة صـ١٧ ، ثم أجب :



(أ) أكمل : – إدخال السرور على كبار السن من مظاهر .... الكبير.

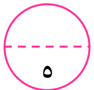
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

– كبار السن لهم الحق في التقدير والاحترام. ( )

(جـ) إلامَ دعتنا الأديان السماوية فيم يتعلق بكبار السن ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :



– اكتب خبرًا صحفيا عن المؤتمر الذي عقدته وزيرة البيئة لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على البيئة والتصدي لتغيرات المناخ مراعيًا العنوان الجذاب ، وعناصر الخبر وهي:

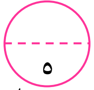
(الأشخاص ، الزمان،المكان،الحقائق،سرد الأحداث،التوصيات والتوقعات المستقبلية) مع اختيار المفردات الوصفية ، والتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين من (٥٠ و ١٠٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :



اصطحبني والدي في رحلة نيلية ، وفي أثناء الرحلة شاهدنا بعض الناس يلقون القمامة في مياه النيل ، أسرع والدي إليهم وأخبرهم بأن هذا يعد تلويثًا للبيئة ، كما أنه يؤثر على التنوع البيولوجي للكائنات التي تعيش في ماء النيل ، ونصحهم بعدم إلقاء القمامة في مصادر المياه ، فقلت لوالدي : يجب على الدولة اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للتصدي لهذه السلوكيات الخاطئة ، فأخبرني أن العالم كله في الوقت الراهن يعمل على وضع خطط للتصدي للتحديات التي تنتج عن التلوث ، وعلى كل منا توعية الناس بالتداعيات الناتجة عن هذه السلوكيات الخاطئة ، وتوجيههم إلى ضرورة الحفاظ على البيئة.

(أ) استخرج من النص :

١– معنى (اعتماد) : .... ٢– مضاد (الماضي) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- السلوك الخطأ الذي حدث بالفقرة هو ....

٢- يجب علينا توجيه الناس إلى ....

(جـ) علام يؤثر تلوث مياه النيل ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٤

هل الأمانة تقتصر على مفهوم رد حاجات الناس إليهم عندما يحتاجونها فقط ؟ لا ، فالأمانة مفهوم أعم وأشمل من هذا ، فهي تشمل جميع جوانب حياة الفرد ، ولتعلم أن العامل الذي لا يتقن عمله ليس أمينًا ، ومثله من يتعدى على الممتلكات العامة ، وكذلك من يلوث البيئة ، ومن يقتبس المعلومات من الكتب التي ألفها غيره وينسبها إلى نفسه ، ومن يفشي أسرار الآخرين، فكل هؤلاء ليسوا أمناء ، فيا عزيزي الطالب تحلَّ بالأمانة؛حتى تكون إنسانًا نافعًا لنفسك ولوطنك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يقتبس) : .... (يسرق - يأخذ - يزيف)

٢- مضاد (الأمانة) : .... (الكذب - الكراهية - الخيانة)

(ب) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- من صور .... رد حاجات الناس إليهم.

(جـ) اذكر صورتين من صور خيانة الأمانة.

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٣

إنِّي لَتُطْرِبُنِي الخِلَالُ كَرِيمَةً ... طَرَبَ الغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقِ

وَتَهزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ والنَّدى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ

فَإذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ

(أ) تخير: - معنى (الخلال) : .... (المعاني - الصفات - الأوقات)

(ب) أكمل : أجمل ما يرزق به الإنسان ....

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية (................................ و ....)

٢- (أسلوب توكيد) : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب : (٥)

(في رحلة إلى مصنع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى ، شاهدت عاملات المصنع وهن يفصلن أجمل الأثواب ، فالعمال بانون لنهضة بلادهم ، والملابس المصرية شهرتها واسعة في كل بلاد العالم.)

(أ) أكمل ما يلي :

١- إعراب كلمة (عاملات) : ....

٢- إعراب كلمة (بانون) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأ ، واضبطه : .... ٢- مضافًا إليه : ....

(جـ) اجعل المفعول به في الجملة التالية مبتدأ مع الضبط وغير ما يلزم :

- (ركب المسافرون الباخرة) .

....

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : (٢)

ساعد كل من يحتاج إليك .

....

ساعد كل من يحتاج إليك.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : (٣)

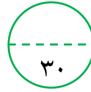
(أ) .... المريض ضعيف ينبض ببطء. (كلمة بها همزة متوسطة)

(ب) ما أشجع الجندي المصري ◯ (علامة ترقيم)

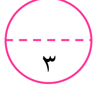
(جـ) تعرفت على بعض .... الكائنات البحرية. (كلمة بها همزة قطع)

الاختبار الثالث

مجاب عنه



السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة صـ١٧ ، ثم أجب :



(أ) أكمل : - البورصة تعرف بسوق الأوراق ....

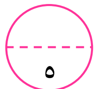
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- البورصة كالأسواق التي نذهب إليها لشراء المنتجات التي نحتاج إليها. ( )

(جـ) بم يسمى الإثبات الورقي الذي يحصل عليه من قام بتمويل شركة ما ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :



- طلب منك أحد التجار أن تكتب غلافًا لأحد المنتجات الغذائية ، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة غلاف المنتج وهي : (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات وطريقة الاستعمال أو التحضير) مع اختيار المفردات ، وتنوع تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين.

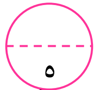
....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :



كان هناك رجل يدعى (لويس برايل) ، وكان رجلًا طبيعيًّا لا يعاني من أي مشكلة جسدية ، وفي أحد الأيام في فترة الشباب تعرض لحادث سير فقد على أثره حاسة البصر ، ولكنه لم يحزن لما أصابه ، وفكر في طريقة يساعد بها المكفوفين على القراءة ، وجعل من ذلك هواية له وهدفًا في الوقت ذاته ، فقام بالعديد من الدراسات والأبحاث ، وتحلى بالإصرار والمثابرة ؛ حتى ابتكر طريقة (برايل) المعروفة لدينا الآن ، والتي تعتمد على كتابة الكلمات على شكل نقط بارزة ، فيقوم الشخص الذي فقد بصره بتمرير أصابعه على هذه النقط برفق ، فيستطيع القراءة من خلال لمس كل حرف وتمييزه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (هواية) : .... (عمل محبب - عمل ممنوع - عمل شاق)

٢- مضاد (الإصرار) : .... (الثقة - التخلي - التأكد)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- فقد (لويس برايل) بصره منذ ولادته . ( )

٢- فكر (برايل) في طريقة لمساعدة المكفوفين. ( )

(جـ) ماذا تعرف عن طريقة (برايل)؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٤

يعد القطن من أهم المحاصيل الزراعية في مصر ، كما يعد القطن المصري من أجود الأقطان في العالم ، ويستخدم في صناعة الخيوط والملابس والأقمشة ، كما تستخدم بذور القطن في صناعة الزيوت وأعلاف الحيوانات ، ولذلك تقوم الدولة المصرية بدعم الفلاحين المصريين وتقدم لهم الدعم عن طريق تخصيص العديد من الأراضي للفلاحين بحق الانتفاع بإيجارات زهيدة ليقوم الفلاحون باستخدامها في زراعة القطن ، كما تقدم لهم الدولة العناية الصحية والتأمينات على الحياة .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (دعم) : .... (ترك - مساندة - إهمال)

٢- مضاد (أجود) : .... (أفضل - أسوأ - أحسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يستخدم القطن في صناعة البلاستيك وأعلاف الحيوانات. ( )

(جـ) كيف تقدم الدولة المصرية الدعم والمساندة للفلاح المصري؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٣

العِلْمُ مُبْلِغُ قَوْمٍ ذُرْوَةَ الشَّرَفِ ... وَصَاحِبُ العِلْمِ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّلَفِ
يَا صَاحِبَ العِلْمِ مَهْلًا لَا تُدَنِّسْهُ ... بِالْمُوبِقَاتِ فَمَا لِلْعِلْمِ مِنْ خَلَفِ
العِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ ... وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ

(أ) استخرج من الأبيات : - معنى (رويدًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- العلم هو طريق الإنسان لبلوغ الشرف والأمجاد. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : (تعبيرًا مـجازيًا) : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب : ------ ٥

(الطريق له آداب ، يـحـرص الراشـدون علـى اتباعـها ، ومـن آداب الطـريـق رد السـلام ، وعـدم إيذاء المارة بإلقاء القمامة ، وكذلك احترام قواعد الـمرور.)

(أ) أعرب ما يلي :

١- كلمة (الطريق) : ....

٢- كلمة (الراشدون) : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسمًا مجرورًا ، و بين علامة جره: ....

٢- مضافًا إليه ، واضبطه : ....

(جـ) أعد كتابة الجملة بعد تصويبها واضبطها ضبطًا صحيحًا :

- (يقومُ الأغنياءَ بمساعدةَ الفقراءُ) .

....

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بـخط النسخ ، ومرة أخرى بـخط الرقعة : ------ ٢

العلم سبيل الشعـوب للتقدم والرقـي.

....

العلم سبيل الشعوب للتقدم والرقي.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ------ ٣

(أ) يـجـب أن نـحافظ على نظافة .... (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

(ب) كل إنسان .... عن تصرفاته. (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على الواو)

(جـ) ألعلم وسيلة للرفعة والـمجد. (صوب الخطأ)

الاختبار الرابع

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة صـ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : – تسهم التجارة في تقليل نسبة ....

(ب) تخير : – تتحدث الفقرة السابقة عن .... التجارة. (أضرار – فوائد – معنى)

(جـ) إلام تؤدي روح المنافسة بين الأسواق ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية لترسلها إلى صاحب شركة نقل سياحي لتعرض عليه فكرة مشروعك وهو تنظيم رحلات سياحية داخل مصر بأسعار مناسبة لجميع فئات المجتمع مراعيًا : تسلسل الفكر من الترحيب ، وفكرة المشروع ، وهدف الرسالة ، والطلب والختام واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين بعد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة .

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(عندما عاد والدي من سفره أمس ، تفاجأ بأنه قد نسي حقيبة صغيرة في سيارة الأجرة التي كان يستقلها من المطار إلى البيت ، حزن والدي كثيرًا لذلك ، وبينما كنا نتناقش ونبحث عن وسيلة لحل المشكلة ، تفاجأنا بسائق سيارة الأجرة وقد عاد إلينا مرة أخرى يطوي الأرض طيًّا ؛ ليعيد إلى والدي حقيبته التي قد نسيها معه ، سعد والدي كثيرًا وبدت على وجهه علامات الارتياح ، وشكر سائق سيارة الأجرة وعندما أراد والدي إعطاءه مكافأة مالية لأمانته رفض ، وقال له : لا ، فالأمانة تحتم علي أن أرد إليك الحقيبة ولا أقبل جزاء على أمانتي من أحد .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– معنى (يطوي الأرض طيًّا) : أي .... (يسرع في مشيه – يعتدل في مشيه – يتباطأ في مشيه)

٢– مضاد (بدت) : .... (ظهرت – كثرت – اختفت)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ما قام به سائق سيارة الأجرة نموذج مشرف للأمانة في حياة الإنسان. ( )

٢- أخذ سائق سيارة الأجرة من والد (بطل القصة) مكافأة مالية. ( )

(جـ) ما سبب حزن والد (بطل القصة)، كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٤

يعد تطور التجارة أحد الأسباب التي أدت إلى ظهور البنوك وشركات التأمين، كما أدت التجارة الواسعة وحاجة الشركات إلى رؤوس الأموال إلى إنشاء بورصات للأوراق المالية، ولذلك تسعى الشركات إلى إدراج أسمائها في البورصة من أجل زيادة حجم استثماراتها، وتسهيل عملية بيع وشراء الأسهم، ولكن تعد التكاليف الكبيرة للاشتراك في البورصة والمخاطر التي تواجهها بعض الشركات سببًا في تخوف كثير من الشركات المضاربة فيها كما تعد الخسائر المفاجئة التي تحدث لأصحاب الأموال من الهواة غير الملمين إلمامًا كافيًا بتعاملات البورصة أحد أهم عيوب الاستثمار في البورصة.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يعتبر) : .... ٢- مضاد (اختفاء) : ....

(ب) أكمل :- أدت .... و .... إلى ظهور البورصة.

(جـ) اذكر أحد عيوب الاستثمار في البورصة.

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٣

إنَّ الفَقِيهَ هُوَ الفَقِيهُ بِفِعْلِهِ لَيْسَ الفَقِيهُ بِنُطْقِهِ وَمَقَالِهِ

وَكَذَا الغَنِيُّ هُوَ الغَنِيُّ بِحَالِهِ لَيْسَ الغَنِيُّ بِمُلْكِهِ وَبِمَالِهِ

(أ) تخير : - جمع (مال) : .... (موال - أموال - ميول)

(ب) أكمل : الإنسان الغني هو الغني بـ ....

(جـ) استخرج من البيتين : (أسلوب توكيد) : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب : ٥

(يقف الشعب المصري صامدًا في مواجهة الجهل والتخلف ، وتدعم مصر كل تقدم مشرف لأبنائها ؛ وذلك حرصًا على النهوض بالدولة المصرية والوصول بها إلى أعلى درجات المجد.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ـ مضافًا إليه ، واضبطه : ....

٢ـ فاعلًا ، واذكر علامة رفعه : ....

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها :

١ـ أحرص على زيارة .... لأقرأ كثيرًا. (جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

٢ـ العلم والعمل .... لتقدم الأمم. (مثنى مناسب)

(جـ) حول الجملة الآتية للمثنى ، وغير ما يلزم :

ـ (دخل الطالب الفصل) .

....

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : ٢

كن رفيقًا بالحيوان.

....

كن رفيقًا بالحيوان.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : ٣

ـ أكمل الفقرة بكلمات بها همزة متوسطة واكتبها كتابة صحيحة :

في أثناء الامتحان ، سأل الطالب معلمه عن إجابة .... الذي لم يكن يعرف إجابته ، فأخبره المعلم بأن كل طالب .... عن إجابة اختباره دون مساعدة من أحد ؛ لأن جميع .... تم تناولها في أثناء شرح المادة الدراسية.

الاختبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة صـ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- قيمة الاحترام وبخاصة لكبار السن من أهم القيم والأخلاق الفاضلة . (   )

(ب) أكمل : - الذي يحترم كبار السن ويجالسهم يستفيد من تجاربهم و ....

(جـ) اذكر فائدة تعود على كبار السن من قيمة احترام الكبير.

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

- اكتب إعلانًا عن زيارة ستنظمها مدرستك إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط لتلاميذ الصف الخامس ، وسيتم نشر الإعلان على حائط الإعلانات بالمدرسة فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مع مراعاة عناصر الإعلان (الموضوع ، الزمان ، المكان ، الفئة المستهدفة ، العبارات التحفيزية) ، ولا تنس اختيار المفردات ، التنوع في تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين .

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(يوم الجمعة الماضي كان يوم عطلتي وقررت أن أمرح قليلًا ، فاستيقظت مبكرًا قبل الجميع ، وشغلت بعض الأغاني ، ورفعت الصوت جدًّا مما جعل الجميع يستيقظون غاضبين ، وطلبوا مني خفض الصوت ؛ لأنني أقلقت راحتهم ، ولكنني لم أهتم بذلك ؛ فأنا حر ، ويحق لي أن أفعل ما أشاء ، بعد قليل أخذت كرتي وذهبت ؛ لألعب بها في الشارع وعندما ركلت الكرة بشدة اصطدمت بنافذة أحد جيراننا فتهشم زجاجها ، فغضب جارنا ، وقال لي : عليك أن تصلح ما أفسدته ، فقلت له : لا ، أنا لم أقصد كسره ، فذهب في عجالة لوالدي ؛ ليشكوني إليه ، فعاتبني والدي ، فقلت له : ألست حرًّا يا أبي ويحق لي أن أفعل ما أشاء ؟ فقال أبي : يا بني ، نعم أنت حر مالم تضر ، فللحرية ضوابط ، وكلما زادت الحرية زادت المسئولية التي يتحملها الإنسان ، فعليك أن تعتذر للجميع عن تصرفاتك السيئة ، وتعوض الجار عما ألحقته بالنافذة من ضرر.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (هشمت) : .... (كسرت - أحرقت - هدمت)

٢- مضاد (زادت) : .... (كثرت - عظمت - قلت)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل :

١- الإنسان حر ما لم ....

٢- كلما زادت حرية الإنسان زادت .... التي يتحملها تجاه غيره.

(جـ) لماذا استيقظ الجميع غاضبين من بطل القصة ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (------ / ٤)

(يقوم كثير من الناس بإهدار كميات كبيرة من الطعام في حين أن عددًا يصل إلى ربع مليار إنسان على مستوى العالم على حافة المجاعة ؛ لذا لابد من اتخاذ إجراءات عملية في إطار ترشيد استخدام الطعام وتجنب إهداره ؛ لأن كميات الطعام المهدرة كل عام تصل إلى ثلث الطعام في العالم ، وللقضاء التام على الجوع يجب العمل على سرعة توفير الغذاء لمن يقعون تحت تهديد المجاعات بسبب الحروب أو التغيرات المناخية أو التأخر الاقتصادي ، كما يجب إحراز تقدم في جانب توعية الناس بتجنب إهدار الطعام والتبذير فيه ، واستدامة وضع قوانين تمنع هذه الممارسات الخاطئة.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (إحراز) : .... (إنهاء - إحسان - تحقيق)

٢- مضاد (التام) : .... (الكامل - الناقص - التالي)

(ب) أكمل :

- من أسباب المجاعات .... و .... و............................

(جـ) كم عدد الذين هم على حافة المجاعة على مستوى العالم ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (------ / ٣)

لَا تَمْنَعَنَّ يَدَ الْمَعْرُوفِ عَنْ أَحَدٍ ... مَا دُمْتَ مُقْتَدِرًا فَالسَّعْدُ تَارَاتُ

وَاشْكُرْ فَضَائِلَ صُنْعِ اللَّهِ إِذْ جَعَلَتْ ... إِلَيْكَ لَا لَكَ عِنْدَ النَّاسِ حَاجَاتُ

قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ مَكَارِمُهُمْ ... وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

(أ) تخير : - معنى (دمت) : .... (بقيت - دعوت - دنوت)

(ب) أكمل : يدعو الشاعر في الأبيات إلى بذل المعروف للناس طالما كان الإنسان ....

(جـ) هات من الأبيات : ١- (تعبيرًا مجازيًّا) : ....

٢- (أسلوب أمر) : ....

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(قررت الدولة دعم الشباب الجادين في سعيهم الدءوب إلى النجاح ، حيث تقدم لهم المساعدات لبناء مستقبلهم ، كما أنها وزعت الكثير من الأراضي على الخريجين بأسعار زهيدة).

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- (الدولة) : ....

٢- (الخريجين) : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- التلاميذ يحافظون على نظافة المدرسة. (حدد المضاف إليه ، واضبطه)

٢- عقد المدير اجتماعان. (صوب الخطأ)

(جـ) اجعل المفعول به مبتدأ في الجملة الآتية مع مراعاة علامة الإعراب :

- كرمت الدولة المتفوقين. ....

السؤال السابع : (الخط) اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

٢

أنت حر ما لم تضر .

....

أنت حر ما لم تضر .

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) دخل .... المصيدة. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

(ب) .... جزء من الجهاز التنفسي للإنسان. (كلمة بها همزة متوسطة على الياء)

(جـ) أذن .... للصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة على الواو)

(نص استماع) الاختبار الأول صـ ٢

عادت (هدى) من حفل عيد ميلاد صديقتها حزينة لأن إحدى الفتيات قامت بالسخرية من لون بشرة صديقتها (ولاء) في أثناء الحفل. فحزنت (ولاء) لذلك وذهبت لتجلس بعيدًا عنهن ، لكن (هدى) ذهبت إليها وقالت لها : أنت جميلة وملامحك جميلة جدًّا وأجمل ما فيك حسن خلقك . فابتسمت (ولاء) وسعدت من حلاوة ألفاظ صديقتها (هدى) ، وقامت (هدى) بتنبيه الفتاة إلى أن ما فعلته سلوك سيئ لا يليق يسمى تنمرًا وهو شيء يؤذي مشاعر الآخرين ، وهنا شعرت الفتاة بالخجل ، واعتذرت لـ(ولاء) عن سوء تصرفها.

(نص استماع) الاختبار الثاني صـ ٥

لكبار السن الحق في التقدير والإجلال والاحترام ؛ لما لهم من فضل في السبق في الوجود والتجربة ، ولما ينقلونه إلينا من تجاربهم في الحياة ، ولذلك فإن الأديان السماوية دعتنا إلى الاهتمام بالكبير ابتداء من الإحسان للوالدين وصولًا إلى جميع كبار السن ، ومن مظاهر احترام الكبير : انتظار جلوسهم أولا ، ومخاطبتهم بلطف وأدب ، ورعايتهم ، وقضاء حوائجهم ، وإدخال السرور عليهم.

(نص استماع) الاختبار الثالث صـ ٨

البورصة أو ما يعرف بسوق الأوراق المالية ، هي سوق ولكنها ليست كالأسواق التي نذهب إليها لشراء البضائع والمنتجات التي نحتاج إليها ، فهي سوق لبيع الأسهم والسندات حيث يقوم الفرد بشراء أسهم أحد الشركات أو بتمويل بعض الشركات وإقراضها مع الحصول على إثبات ورقي لما قام بدفعه يسمى سندًا ، وهذا يعني أن الفرد الذي اشترى أسهمًا في شركة أصبح شريكًا في هذه الشركة بنسبة محددة ، فكلما ربحت الشركة ربح صاحب الأسهم لارتفاع ثمنها ، كما يستطيع الفرد بيع تلك الأسهم والحصول على أمواله نقدًا.

(نص استماع) الاختبار الرابع صـ ١١

تحتل التجارة مكانة كبيرة في المجتمعات ؛ لما لها من أهمية كبرى للنهوض بالبلاد ؛ حيث تساعد في تعزيز الإنتاج ، وتسهم في تقليل نسبة البطالة ، وتحسين مستوى معيشة الأفراد ، كما أنها تساهم في إيجاد روح المنافسة بين الأسواق مما يؤدي إلى انخفاض أسعار السلع ، والقضاء على ظاهرة احتكار بعض التجار الجشعين للسلع.

(نص استماع) الاختبار الخامس صـ ١٤

من الضروري أن يربي الآباء أبناءهم على الأخلاق الكريمة والقيم الفاضلة ، ومن أهم هذه القيم قيمة الاحترام خاصة لكبار السن لما في هذا السلوك الجميل من تأثيررائع على من يحرص عليه ، وعلى كبار السن ، فبالنسبة لمن يحرص على احترام الكبير فإنه يستفيد من تجاربهم وخبرتهم العظيمة في الحياة ، ويضيف إلى عمره من أعمار هؤلاء ، إلى جانب أنه يكسب احترام الجميع وتقديرهم له ، أما كبار السن فإن معاملتهم بأدب واحترام تساعد على دمجهم بالمجتمع الذي يعيشون فيه ، وتخليصهم من عزلتهم ، كما تشعرهم بقيمتهم الكبيرة.

إجابة الاختبار الأول (آخر العام) صـ ٢

صـ ٢ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- تنمرًا. ٢- لون بشرة.

(ب) ابتسمت (ولاء) وسعدت من حلاوة ألفاظ صديقتها (هدى).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : كن رفيقًا

إن من صفات البشر الرحمة مع المخلوقات كافة، ومن أهم تلك المخلوقات الحيوانات، فيجب النظر للحيوان على أنه جزء مهم ومفيد في حياة الإنسان فهو يساعده على عمارة هذه الأرض واستمرارية الحياة عليها، فيتوجب علينا حماية حيواناتنا التي نمتلكها لما لها من فوائد وآثار تعود على الفرد والمجتمع فأولا الحيوان من المخلوقات التي تشارك البيئة التي نعيش فيها وبالتالي حين يمرض الحيوان فقد يعرض ذلك حياة البشر للخطر وينقل الأمراض إليهم، ولذلك اهتمت الدول بدراسة علم الطب البيطري لحماية الإنسان من أمراض الحيوان وتحصين الحيوان ضد الأمراض والاهتمام بصحتها وعدم تعرضها للضرب أو القسوة. ثانيا: اقتناء الحيوانات الأليفة يؤثر على الفرد تأثيرا إيجابيا، فقد خلصت نتائج دراسة طبية حديثة إلى أن اقتناء الحيوانات الأليفة مفيد لصحة القلب ويقلل التوتر ويزيد من احترام الذات ويجعل الأشخاص اجتماعيين أكثر، وأخيرا فهو يساعد على تقوية الجانب الإنساني لدى الناس لتحقيق التعايش بين الكائنات فالإحسان للآخرين يمنح السعادة للمحسن ويقضي على النزعة العدوانية لدى بعضهم، فسعادة الفرد لا تكتمل إلا بسعادة الآخرين. فكن رفيقا، فما دخل الرفق في شيء إلا زانه وحلاه، وما نزع من شيء إلا شانه وقبحه.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- سرقة. ٢- أقال.

صـ ٣: (ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) أمر بإقالته وإلزامه برد حقوق الناس إليهم، وأمر بسجنه عقابًا له على سوء أفعاله.

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- التداعيات. ٢- الراهن.

(ب) خطط ومشروعات.

(جـ) أدى إلى هدر المياه وتصاعد الخطر الناتج عن زيادة معدلات التبخر.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) الجهل. (ب) ثمار.

(جـ) ١- العلم ثوب فخار.

٢- كن عالمًا في الناس - واعمل بما علمت.

صـ ٤ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع، وعلامة رفعة الضمة.

٢- مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- بصديقين. ٢- مصَر - الفيضانِ.

(جـ) اكتشف المعلمون الموهوبين.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- جريئة. ٢- مسألة. ٣- بالألوان.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

صـ ٥ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) احترام. (ب) (✓).

(جـ) دعتنا الأديان السماوية إلى الاهتمام بالكبير ابتداء من الإحسان للوالدين وصولاً إلى جميع كبار السن

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

المؤتمر الصحفي لإعلان تفاصيل حملة (رجع الطبيعة لطبيعتها)

بدأت وزارة البيئة يوم الخميس في الساعة الخامسة فعاليات المؤتمر الصحفي لإعلان تفاصيل حملة (رجع الطبيعة لطبيعتها) باعتبارها أول حملة وطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية بحضور وزيرة البيئة ولفيف من العلماء والصحفيين بأحد فنادق القاهرة. قالت الوزيرة إن هذه الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية تنطلق في إطار مبادرة رئيس الجمهورية لرفع الوعي البيئي (اتحضر للأخضر) وتأتي أيضا استمرارا لاستعدادات مصر لمؤتمر المناخ. كما أن الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية وشعارها (رجع الطبيعة لطبيعتها) تحمل رسالة للعالم بأن المواطن شريك في تنفيذ جميع خطط التصدي لآثار التغير المناخي بدمج التصدي للتغيرات المناخية في حياة الفرد والمجتمع ككل كما سيكون مؤتمر المناخ بمصر مؤتمرا تنفيذيا للتحول من مرحلة وضع السياسات إلى إجراءات تنفيذية على الأرض. وختاما، دعت الوزيرة المواطنين للمشاركة الفعالة في حماية البيئة والشعور بمدى أهمية دورهم في تلك القضية.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- اتخاذ.

٢- الراهن.

صـ٦: (ب) ١- إلقاء بعض الناس القمامة في مياه النيل.

٢- ضرورة الحفاظ على البيئة.

(جـ) يؤثر على التنوع البيولوجي للكائنات التي تعيش في ماء النيل.

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يأخذ. ٢- الخيانة.

(ب) الأمانة.

(جـ) الذي لايتقن عمله، والذي يتعدى على الممتلكات العامة.

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) الصفات.

صـ٧: (ب) الخلال الكريمة.

(جـ) ١- تلاق - المشتاق. ٢- إني لتطربني الخلال كريمة.

السؤال السادس: (القواعد النحوية)

(أ) ١- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

٢- خبر مرفوع، وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- العمالُ. ٢- الغزل.

(جـ) الباخرةُ ركبها المسافرون.

السؤال السابع: (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن: (القواعد الإملائية)

١- فؤاد. ٢- (!). ٣- أنواع.

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

صـ٨: السؤال الأول: (نص الاستماع)

(أ) المالية. (ب) (✗). (جـ) يسمى سندًا.

السؤال الثاني: (التعبير الكتابي)



السؤال الثالث: (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- عمل محبب.

٢- التخلي.

صـ٩: (ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) هي طريقة تعتمد على كتابة الكلمات على شكل نقط بارزة، فيقوم الشخص الذي فقد بصره بتمرير أصابعه على هذه النقط برفق فيستطيع القراءة من خلال لمس كل حرف وتمييزه.

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- مساندة.

٢- أسواً.

(ب) (✗).

(جـ) عن طريق تخصيص العديد من الأراضي للفلاحين بحق الانتفاع بإيجارات زهيدة ليقوم الفلاحون باستخدامها في زراعة القطن، كما تقدم لهم الدولة العناية الصحية والتأمينات على الحياة.

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) مهلاً.

صـ١٠: (ب) (✓).

(جـ) ذروة الشرف.

السؤال السادس: (القواعد النحوية)

(أ) ١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- آداب - الكسرة.

٢- الطريقِ.

(جـ) يقوم الأغنياءُ بمساعدةِ الفقراءِ

السؤال السابع: (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن: (القواعد الإملائية)

(أ) البيئة. (ب) مسؤول.

(جـ) العلم.

إجابة الاختبار الرابع صـ١١

صـ١١: السؤال الأول: (نص الاستماع)

(أ) البطالة

(ب) فوائد.

(جـ) تؤدي إلى انخفاض أسعار السلع.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

من: Ahmed@gmail.com
إلى: othman.globalgroup@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تنظيم الرحلات عزيزي الأستاذ (عثمان) تحية طيبة وبعد، أعرفكم بنفسي: أنا (أحمد) صاحب مشروع (العالم بين يديك) وهو مشروع قائم على تنظيم الرحلات السياحية الداخلية بمصر، يهدف هذا المشروع إلى تنشيط السياحة الداخلية بمصر والعمل على زيادة الانتماء وحب مصر من خلال تعرف تاريخها وآثارها وحضاراتها المتنوعة، وهو مشروع غيرربحي يعمل على توفير رحلات سياحية متنوعة بأقل الأسعار؛ لتناسب جميع فئات المجتمع. ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة (نفرتيتي) وهي شركة نقل سياحي داخل مصر لتأجير الحافلات المميزة ذات الطراز الجديد، فوددت أن أعرض على حضراتكم فكرة مشروعي، وذلك بهدف السعي إلى شراكة مع شركتكم.
فأتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على آلية الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم.
مع أطيب التمنيات

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- يسرع في مشيه .　　٢- اختفت.

صـ ١٢ : (ب) ١- (✓).　　٢-(✗).

(جـ) أنه نسي حقيبة صغيرة في سيارة الأجرة التي كان يستقلها من المطار إلي البيت.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يعد.　　٢- ظهور.

(ب) التجارة الواسعة وحاجة الشركات إلي رؤوس الأموال.

(جـ) الخسائر المفاجئة التي تحدث لأصحاب الأموال من الهواة غير الملمين إلمامًا كافيًا بتعاملات البورصة.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) أموال.

(ب) بحاله.

(جـ) إن الفقيه هو الفقيه بفعله.

صـ ١٣ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- الجهلِ .

٢- مصر - الضمة.

(ب) ١- المكتباتِ.　　٢- ضروريان.

(جـ) دخل الطالبان الفصلين.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- السؤال.

٢- مسؤول .

٣- الأسئلة.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

صـ ١٤ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) (✓).　　(ب) خبرتهم العظيمة في الحياة.

(جـ) تخليصهم من عزلتهم.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

تعلن مدرسة الأبطال الابتدائية أنها ستنظم يوم الأحد المقبل الموافق ٢ إبريل لتلاميذ الصف الخامس زيارة إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط والخاص بعرض جميع أنواع الأزهار والنباتات المختلفة. فعلى راغبي زيارة هذا المعرض أن يسجلوا أسماءهم بمكتب شئون الطلاب بالمجان ويحضروا الأحد المقبل؛ حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحا من أمام باب المدرسة. فهيا نعد للطبيعة التي تبث في نفوسنا الراحة والطمأنينة، وتمتع البصر، وتعيد لنا السكينة.

مع تحيات
إدارة مدرسة الأبطال الابتدائية

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- كسرت .　　٢- قلت.

صـ ١٥ : (ب) ١- يضر.

٢- المسئولية.

(جـ) لأنه شغل بعض الأغاني ورفع الصوت جدًا.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تحقيق.　　٢- الناقص.

(ب) الحروب والتغيرات المناخية والتأخر الاقتصادي.

(جـ) حوالي ربع مليار إنسان.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) بقيت.

(ب) مقتدرًا.

(جـ) ١- يد المعروف.

٢- واشكر فضائل صنع الله.

صـ ١٦ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بـ(على) ، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- المدرسةِ.

٢- اجتماعين.

(جـ) المتفوقون كرمتهم الدولة.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الفأر. ٢- الرئتان. ٣- المؤذن.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)

الترم الثانى







نموذج (١)

١ استمع إلى النص صـ ١٣ ، ثم أجب :

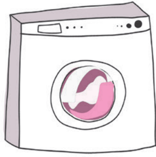
(أ) يقع سوق خان الخليلي في : (الإسكندرية - القاهرة - دمياط - السويس)

(ب) خان الخليلي من أقدم الأسواق في مصر و : (أوربا - المغرب العربي - الشرق الأوسط - آسيا)

(جـ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

- تُباع الأدوات الرياضية في سوق خان الخليلي . ( )

٢ التعبير الكتابي :



هذا غلاف جهاز ، اكتبه مستخدمًا المعلومات المعطاة لك ، وأضف طريقة الاستعمال .

غسالة كهربائية	صناعة مصرية	السعة : ٧ كيلوجرامات

١ - اسم المنتج : .... ٢ - محتويات المنتج : ....

٣ - تعليمات مهمة : .... ٤ - تاريخ الإنتاج : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كان لمصطفى الكثير من الأصدقاء ، وكانوا يلتقون جميعًا في ملعب يلعبون فيه كرة القدم ، ذات يوم فوجئ الأصدقاء بوجود صخرة كبيرة في ملعبهم ، حاول كل منهم أن يثبت قوته ، ولكنهم جميعًا فشلوا في زحزحتها . جلسوا يفكرون ، وعلى الأرض كان هناك مشهد غريب ، فلقد رأوا صفًّا طويلًا من النمل يتجه إلى شيء ما ، وازدادت دهشتهم عندما رأوا النمل يتعاون معًا في حمل قطعة الخبز الصغيرة ، والتي هي بالطبع أكبر من أي نملة ، وكان الدرس جليًّا لهم ، وعلى الفور قاموا إلى الصخرة وتعاونوا في تحريكها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « جليًّا » : (واضحًا - غامضًا - تافهًا - شاقًّا)

٢ - مضاد « تعاونوا » : (تسارعوا - تفرغوا - تخاذلوا - تنازعوا)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - لعب الأصدقاء كرة السلة . ( )

٢ - استطاع النمل أن يحمل قطعة الخبز . ( )

(جـ) ما الدرس الذي تعلمه الأصدقاء ؟ ....



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« عدد كبير من المدن أصبح هواؤها ملوثًا ، والمجاري المائية من أنهار ووديان تحولت إلى قنوات للصرف الصحي ، وفي كل مكان تتدفق المواد السامة ، حتى في الطبقات العليا للجو ، ما تسبب في اتساع الثقب في طبقة الأوزون . لقد بات هذا التلوث يهدد صحة سائر المخلوقات على كوكبنا ، وتحت شعار « حافظ على أرضك لغدك بيدك » وجب علينا أن نغير سلوكياتنا من أجل المحافظة على البيئة ، ونكف عن الإفراط في الاستهلاك ونشجع على إعادة الاستعمال » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « نكف » : (ندافع – نمتنع – نتفق – نفرغ)

٢ – مضاد « الإفراط » : (الإسراف – المحافظة – التوفير – البخل)

(ب) أكمل : تسبب التلوث في اتساع الثقب في طبقة ....

(جـ) لماذا يجب علينا أن نغير سلوكياتنا ؟ ....

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يفنى الزمان وحبنا لـك مـا فنـي ... ومن الهوى ما ليس يدركه الفنا
ليست فحَسْب قلوبنا لك موطنًا ... يا موطني فهواك فـي أرواحنــا
فالقلـب يفنيـه الزمـان وينتهـي ... والـروح تبقـى بعـد ذلك أزمنا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – مرادف « يفنى » : (يعود – يبدأ – يعرف – ينتهي)

٢ –مضاد « الهوى » : (الكره – الحب – الهواء – الجسم)

(ب) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – حصد الفلاح .... (القمحَ – القمحِ – القمحُ)

٢ – .... سعيدان . (هم – هن – هما)

(ب) ١ – صوب الخطأ : كل الطلابَ حاضرون. ....

٢ – بين الموقع الإعرابي لما تحته خط :

– بيت جدتي عامر بالخيرات . ...

(جـ) ثن الجملة الآتية :

– الرسام هو الذي حصل على المركز الأول . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

احترام الكبير من الأخلاق الحميدة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - انقطعت الكهرباء .... (فجئةً - فجأةً - فجؤةً)

٢ - لا .... عمل اليوم إلى الغد . (توءجل - تؤأجل - تؤجل)

٣ - قالت الأم .... القناعة كنز لا يفنى . (، - . - : - !)

٤ - ما أجمل الصداقة .... (! - ؟ - ، - ؛)



نموذج (٢)

١ استمع إلى النص ص ١٣ ، ثم ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

(أ) اليوغا تقوي العضلات . ( )

(ب) ممارسة اليوغا تزيد من التوتر العصبي . ( )

(جـ) تساعد اليوغا أصحاب المشاريع في مواجهة الشدائد . ( )

٢ التعبير الكتابي :

درست هذا العام قصة الفلاح الفصيح . قم بتغيير حدث فيها واكتبها مرة أخرى مع تغيير ما يلزم ، مراعيًا عناصرها ، فيما لا يقل عن ٥٠ - ١٠٠ كلمة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أقام هارون الرشيد يومًا مأدبة فاخرة ، دعا إليها فئة من كبار رجال دولته ، وبعد أن أكل الحاضرون نهضوا إلى غسل أيديهم ، فأخذ الخدم يصبون لهم الماء ويساعدونهم على ذلك . وفجأة ، انتزع الخليفة إبريقًا من أحد الخدم ، وطلب منه أن يتنحى قليلًا ، وأخذ الخليفة العظيم يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر ، تعجب المدعوون لهذا العمل الغريب وسألوا عن سببه ، فعلموا أن الشيخ هو معلم الخليفة ومؤدبه في صباه » .



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « صباه » : (منزله – صغره – كبره – مدرسته)

٢ – مضاد « الغريب » : (المسموع – المعمور – المألوف – البديع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – عاقب الخليفة هارون الشيخ الكبير . ( )

٢ – ساعد الخدم الحاضرين . ( )

(جـ) لماذا تعجب المدعوون من موقف الخليفة ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أعجبني في اليابان جمهور كرة القدم ، إذ يأتي المشجع إلى المدرج قبل المباراة بيوم ، ويحجز مكانه بوضع شريط لاصق ، يكتب عليه اسمه ورقم بطاقة الحضور ، ويضع زجاجة ماء ، وفي يوم المباراة يأتي كل مشجع إلى مكانه المحدد من غير ازدحام ، وأعجبني أكثر أن ذلك كله يحدث دون وجود أجهزة التصوير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « يأتي » : (يحضر – يذهب – يسافر – يرحل)

٢ – مضاد « المشجع » : (الداعم – الدافع – المثبط – المساند)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يتزاحم اليابانيون في المباريات . ( )

(جـ) بم تصف جمهور كرة القدم الياباني ؟ ....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني لو شغلت بالخلد عنه ... نازعتني إليه في الخلد نفسي
وهفا بالفؤاد في سلسبيل ... ظمأ للسواد من عين شمس
شهد الله لم يغب عن جفوني ... شخصه ساعة ولم يخل حسي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – معنى « الفؤاد » : (العين – القلب – العقل – الفكر)

٢ – جمع « نفس » : (نفوس – أنفس – نفائس – الأولى والثانية)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – للعلم فوائد كثيرة . ما تحته خط : (فاعل – خبر – مضاف إليه – مبتدأ)

٢ – حُبُّ .... من الإيمان . (الوطنَ – الوطنِ – الوطنُ – الأوطانَ)

(ب) ١ – أكمل بحرف جر : رجعت .... المدرسة متأخرًا .

٢ – صـــوب الخطأ : أكرم الأبُ الحاضرون . ...

(جـ) اجمع الجملة الآتية : هذا بناء مرتفع . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر مخزن غلال العالم القديم .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – طارق يحب .... (القرأة – القرآة – القرائة – القراءة)

٢ – كاتب القصة .... بارع . (مألف – موءلف – مؤلف – مآلف)

٣ – الشمس مشرقة .... والسماء صافية . (. – ، – ! – ؟)

٤ – أذهب إلى المدرسة .... لأتعلم . (؟ – : – ، – ؛)

نموذج (٣)

١ استمع إلى النص ص ١٣ ، ثم ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

(أ) حلم الإنسان صغير . ( )

(ب) كل إنسان يتمنى أن يرفع علم بلده خفاقًا . ( )

(جـ) التعليم هو الطريق لتحقيق الأحلام . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب غلاف جهاز مكنسة كهربائية ، مستخدمًا المعلومات المعطاة لك .

| مكنسة كهربائية | صناعة مصرية | القدرة : ١٥٠٠ وات |

١ – اسم المنتج : ....

٢ – محتويات المنتج : ....

٣ – تعليمات مهمة : ....

٤ – تاريخ الإنتاج : ....

٥ – تاريخ انتهاء الضمان : ....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« التحقت علياء بالمدرسة ، حيث وجدت نفسها وسط جمع من التلاميذ لا تعرفهم ، وبعد جلوسها لم تجد مكانًا لعصاها التي تستند عليها لعجز في ساقها ، وأحست بالخوف عندما سقطت عصاها وأحدثت صوتًا لفت الأنظار إليها ، لكن المعلم كان داعمًا لها وطمأنها وقال : عليّ إيجاد مكان لائق لعصاك » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « داعمًا » : (محبطًا - مشجعًا ومساندًا - مفارقًا - غاضبًا)

٢ - مضاد « الخوف » : (الفزع - الحزن - القلق - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - كانت علياء تستخدم العصا في اللعب . ( )

٢ - أحست علياء بالخوف عندما سقطت العصا . ( )

(جـ) كيف كان المعلم داعمًا لعلياء ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تستخدم البطاقة الائتمانية في العديد من المجالات العامة ، وهي توفر الراحة والسهولة للفرد الذي يستخدمها للحدِّ من تضييع الوقت والجهد المبذول في التعامل بالعملات النقدية ، وخصوصًا في حالة عدم توافر المبلغ المالي المطلوب في الوقت الحالي ، ويعود استخدام هذه البطاقات إلى مطلع القرن العشرين ، وتحديدًا في عام ١٩٢٠م ، إذ استخدمت للمرة الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية ، ثم أصبحت سببًا في انتشار التجارة الإلكترونية عبر الإنترنت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « الحدِّ » : (التعظيم - التقليل - الإفراط - الإسراف)

٢ - مضاد « العامة » : (الشاملة - الخاصة - الواضحة - الرفيعة)

(ب) أكمل : استخدمت البطاقة الائتمانية لأول مرة في ....

(جـ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

- التجارة الإلكترونية تكون بالتسوق المباشر من المتجر . ( )

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وقف الخلق ينظـرون جميعًا ... كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهر ... كفوني الكـلام عنـد التحـدي

أنا تاج العلاء في مفـرق الشرق ... ودراتــه فرائــد عقـــدي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « المجد » : (المتاح - العظيم - الصعب - الرفعة)

٢ - جمع « تاج » : (تيجان - متوج - توج - تاجون)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - تشرق الشمس في الصباح . ما تحته خط : (مضاف إليه - اسم مجرور - فاعل - خبر)

٢ - يحرك الطموح العزيمة . ما تحته خط : (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

(ب) ١ - صوب الخطأ : ثواب المؤمنون عظيم . ...

٢ - حول من الفعل الماضي إلى المضارع : ابتسمت الطفلة الصغيرة . ...

(جـ) أكمل باسم موصول مناسب : زرت الأهل .... في الريف .

٧ اكتب بخط النسخ :

المشروعات الصغيرة هي النواة لبناء المجتمع .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - لا تكثر من أكل الحلوى .... (؟ - . - ! - :)

٢ - حافظ على جسمك .... لتقوى على العمل . (؛ - ، - . - !)

٣ - قال الجد .... الحياة تجارب . (؛ - : - ، - ؟)

٤ - جلس الولد على .... (الشاطيء - الشاطئ - الشاطىء - الشاطء)



نموذج (٤)

١ استمع إلى النص صـ ١٣ ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) يتميز النمل بالذكاء وحب العمل . ( )

(ب) يعيش النمل فرادى . ( )

(جـ) يعجز النمل عن حمل الأشياء الكبيرة والصغيرة . ( )

٢ التعبير الكتابي - املأ نموذج الإعلان الآتي عن معرض اللوحات بمدرستك :

المكان :	الزمان :	الفئة المستهدفة :
....	....	....

المعلن :	الموضوع :
....	....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« خرج جاسر من المدرسة عائدًا إلى المنزل وبينما هو يسير رأى شيخًا رث الثياب جالسًا في حزن ، اقترب منه جاسر ليطمئن عليه ويسأل عن حاله فرآه مصفر الوجه ويداه ترتعشان من شدة البرد ، فأخبره الشيخ أنه كان ميسور الحال غير أن المرض ألمَّ به ، فأصبح طريح الفراش وحيدًا لا يقوى على كسب الرزق . أشفق جاسر على الشيخ المسكين ، فقرر أن يقدم له العون » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « العون » : (المال – الطعام – الماء – المساعدة)

٢ – جمع « الوجه » : (الوجوه – الأوجه – الوجهاء – الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – كان الشيخ مقيمًا في المستشفى . ( )

٢ – أشفق جاسر على الشيخ المسكين . ( )

(جـ) ماذا قرر جاسر أن يفعل مع الشيخ ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« قررت الصين في عام ١٩٥٨ قتل جميع أنواع طيور الدوري لأنها تأكل المحاصيل الزراعية وتقلل من الإنتاج الزراعي ، فتسابق الناس لذلك ، وكان من يقتل أكبر عدد يتلقى مكافآت وجوائز ، ويعامل معاملة الأبطال . لاحقًا انتشر الجراد في الصين بكثرة ، لأن طيور الدوري كانت تأكله ، وبموتها تكاثر الجراد وتوالد وزاد عدده بشكل رهيب ، فأتلف كل المزروعات وقضى عليها ، حتى أصبحت الأراضي جرداء قاحلة ، مما يدل على أن تصرفات الإنسان السيئة في التعامل مع البيئة قد تتسبب في فسادٍ كبير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أتلف » : (أنتج – أقبل – أفسد – أكثر)

٢ – مضاد « السيئة » : (الحسنة – الشائعة – الخاسرة – الفائزة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– تصرفات الإنسان في التعامل مع البيئة لا ضرر منها . ( )

(جـ) ما سبب انتشار الجراد في الصين بكثرة ؟ ....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وارفعوا دولتي على العلم والأخـ ـلاق فالعلم وحده ليس يجدي

نحن نجتاز موقفًا تعثر الآ راء فيه وعثرة الرأي تردي

فقفوا فيه وقفة الحزم وارموا جانبيه بعزمة المستعد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – مرادف « نجتاز » : (نمنح – نكمل – نعبر – نفرغ)

٢ – مضاد « يجدي » : (ينفع – يضر – يهمل – يترك)

(ب) هات من الأبيات أسلوب أمر واذكر الغرض منه . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – أغلقت باب الحجرة . ما تحته خط : (مبتدأ – خبر – فاعل – مضاف إليه)

٢ – ساعد الرجل المحتاجين . ما تحته خط : مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الكسرة – الفتحة – الياء – الألف)

(ب) ١ – صوب الخطأ : بجهود المخلصون نتقدم . ...

٢ – اجعل الجملة للجمع : هو تلميذ صادق . ...

(جـ) حدد نوع الجملة واذكر ركنيها : نهر النيل شريان الحياة . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر هبة النيل .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ما زرت جدتي هذا الأسبوع .... (، – ! – . – ؟)

٢ – ما لون كتابك .... (؟ – . – ! – ،)

٣ – ما أجمل الذكريات .... (، – . – ! – ؟)

٤ – من .... يتعلم كثيرًا . (يقرء – يقرأ – يقرئ – يقرؤ)



نموذج (٥)

١ استمع إلى النص ص ١٣ ، ثم ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

(أ) الأهرامات من مظاهر الحضارة الحديثة . (   )

(ب) مر بناء الأهرامات بعدة مراحل . (   )

(جـ) استخدمت الأهرامات كقبور للملوك الفراعنة . (   )



٢ التعبير الكتابي :

« المشروعات الصغيرة نواة لبناء المجتمعات المتقدمة »

اكتب مقالًا تقنع فيه الشباب بأهمية المشروعات الصغيرة وآثارها على المجتمع ، وسينشر مقالك في الموقع الإلكتروني الخاص بالحي الذي تقيم فيه ، بعدد كلمات يتراوح بين ٥٠ و ١٠٠ كلمة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ماجد وسليم صديقان يحبان لعبة كرة القدم ، ذهبا معًا إلى إحدى الحدائق في يوم الإجازة وأخذ سليم معه بعض الموز ليأكله مع ماجد ، وبعد انتهائهما من الطعام رمى سليم القشر بين الحشائش ، بينما وضعه ماجد في سلة المهملات ، وأثناء اللعب فجأة انزلقت قدم سليم بسبب قشرة الموز التي رماها ، فقال سليم لماجد : كان هذا خطأ مني ، كان عليَّ ألا أفعل ذلك لأحافظ على نظافة المكان مثلك ولا أتسبب في إيذاء نفسي أو إيذاء الآخرين ، فالحرية مسئولية . وتعاونا معًا في تنظيف المكان » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أثناء » : (إسراف – ساعة – خلال – استغلال)

٢ – مضاد « إيذاء » : (نفع – ضرر – إهمال – محافظة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – لم يرم سليم قشر الموز على الأرض . ( )

٢ – تعاون سليم وماجد في تنظيف المكان . ( )

(جـ) لماذا انزلقت قدم سليم ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تعد التجارة الإلكترونية أحد التغيرات التي دخلت حياتنا اليومية ، فأصبح الأفراد والمؤسسات يتبادلون السلع والخدمات من خلال استخدام الأساليب والوسائط الإلكترونية الحديثة كالإنترنت .

وعملت التجارة الإلكترونية على توفير الوقت والجهد وإتاحة الفرصة لاختيار السلع والخدمات المناسبة لكل فرد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « إتاحة » : (منع – إضاعة – تهيئة – إهمال)

٢ – جمع « الجهد » : (الإجهاد – المجهود – المجهودات – الجهود)

(ب) أكمل : تتم التجارة الإلكترونية من خلال استخدام شبكة ....

(جـ) ما مميزات التجارة الإلكترونية كما فهمت من الفقرة؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي — في حب مصر كثيرة العشاق
إني لأحمل في هواك صبابة — يا مصر قد خرجت عن الأطواق
لهفي عليك متى أراك طليقة — يحمي كريم حماك شعب راقي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – مرادف « هواك » : (حبك – عزك – نصرك – فرحك)

٢ – مضاد « طليقة » : (منطلقة – مقيدة – متحررة – متفتحة)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – حراس .... منتبهون . (المصنعَ – المصنعُ – المصنعِ – المصانعُ)

٢ – تهاجر .... في الخريف . (الطيورُ – الطيورَ – الطيورِ – طيورًا)

(ب) ١ – صوب الخطأ : العاملان ماهرين . ...

٢ – اربط باسم موصول مناسب : تفوح الرائحة من الأزهار – في الحديقة .

....

(جـ) اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع :

– هذا عامل مجتهد . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الحضارة .

....



٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ماذا ترسم .... (؟ – ! – . – :)

٢ – لم يسافر أشرف أمس .... (، – . – ؟ – ؛)

٣ – ما أسرع التقدم العلمي .... (؟ – : – ! – .)

٤ – قدمت لصديقي .... لنجاحه . (تهنأة – تهنئة – تهنؤة – تهناءة)

نصوص الاستماع

نموذج (١) :

« خان الخليلي من أقدم الأسواق في مصر والشرق الأوسط ، ويقع في القاهرة ، ويعد واحدًا من أفضل الأماكن للتسوق لأي شيء من الأواني الزجاجية والتحف القديمة والحرف اليدوية وغيرها من الهدايا التذكارية المصرية » .

نموذج (٢) :

« ممارسة اليوغا لها فوائد كثيرة ، منها معالجة الألم وتقوية العضلات وتحسين حالة الجسم وعملية التنفس ، كما أنها وسيلة رائعة لتقليل الضغط ، فالأشخاص الذين يمارسون اليوغا بانتظام تزيد قوتهم الداخلية ، وهو أمر مفيد لأصحاب المشاريع الذين يواجهون الشدائد » .

نموذج (٣) :

« لكل إنسان حلم كبير يريد أن يحققه ، وحلمي أنا أن أكون طيارًا ، فأنا أحب إحساسي حينما أنظر إلى السماء الزرقاء ، وأتمنى أن يبقى علم بلادي خفاقًا ، وأنشر الحب والأمان في كل مكان ، وتعليمي هو الطريق الذي سيساعدني لأحقق ذلك » .

نموذج (٤) :

« يتميز النمل بالذكاء وحب العمل ، ويعيش في قرية في جماعات يحكمها نظام دقيق ، قد تحمل النملة ما هو أكبر من حجمها ، وإذا عجزت عن حمله تستدعي صديقاتها لحمله معها » .

نموذج (٥) :

« تعتبر الأهرامات أهم آثار الحضارة المصرية القديمة في مجال الفن المعماري ، وقد مر بناؤها بعدة مراحل ، وكانت تتخذ كقبور للملوك الفراعنة ، وقد استغرق بناء الهرم ما يقرب من عشرين عامًا » .

الإجـابـات

نموذج (١)

■ (١) :
(أ) القاهرة (ب) الشرق الأوسط
(جـ) (✗)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :
(أ) ١ – واضحًا ٢ – تخاذلوا (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) بالتعاون نحقق المستحيل

■ (٤) :
(أ) ١ – نمتنع ٢ – التوفير (ب) الأوزون
(جـ) لكي نحافظ على الأرض من التلوث

■ (٥) :
(أ) ١ – ينتهي ٢ – الكره
(ب) يا موطني – فهواك في أرواحنا

■ (٦) :
(أ) ١ – القمحَ ٢ – هما
(ب) ١ – كل الطلابِ حاضرون
٢ – اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
(جـ) الرسامان هما اللذان حصلا على المركز الأول

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : ١ – فجأةً ٢ – تؤجل
٣ – : ٤ – !

نموذج (٢)

■ (١) :
(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :
(أ) ١ – صغره ٢ – المألوف (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) لأن الخليفة هارون الرشيد كان يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر

■ (٤) :
(أ) ١ – يحضر ٢ – المشبط
(ب) (✗)
(جـ) أصفه بأنه جمهور منظم ومتحضر

■ (٥) :
(أ) ١ – القلب ٢ – الأولى والثانية
(ب) نفسي ، حسي

■ (٦) :
(أ) ١ – مبتدأ ٢ – الوطنِ (ب) من
(جـ) أكرم الأبُ الحاضرين
(د) هذه أبنية مرتفعة

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : ١ – القراءة ٢ – مؤلف
٣ – ، ٤ – ؛

نموذج (٣)

■ (١) :
(أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :
(أ) ١ – مشجعًا ومساندًا ٢ – الاطمئنان
(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) أنه طمأنها وقال لها : عليَّ إيجاد مكان لائق لعصاكِ

■ (٤) :
(أ) ١ – التقليل ٢ – الخاصة
(ب) الولايات المتحدة الأمريكية
(جـ) (✗)

■ (٥) :
(أ) ١ – الرفعة ٢ – تيجان
(ب) وحدي ، التحدي

■ (٦) :
(أ) ١ – اسم مجرور ٢ – فاعل
(ب) ١ – ثواب المؤمنين عظيم
٢ – تبتسم الطفلة الصغيرة
(جـ) الذين

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : ١ – . ٢ – ؛
٣ – : ٤ – الشاطئ



نموذج (٤)

■ (١) :

(أ) (✓)   (ب) (✗)   (جـ) (✗)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – المساعدة ٢ – الأولى والثانية

(ب) ١ – (✗)   ٢ – (✓)

(جـ) قرر أن يقدم له العون

■ (٤) :

(أ) ١ – أفسد   ٢ – الحسنة   (ب) (✗)

(جـ) لأنه تم قتل جميع أنواع طيور الدوري

■ (٥) :

(أ) ١ – نعبر   ٢ – يضر

(ب) ارفعوا دولتي على العلم والأخلاق

■ (٦) :

(أ) ١ – مضاف إليه ٢ – الياء

(ب) ١ – بجهد المخلصين نتقدم

٢ – هم تلاميذ صادقون

(جـ) اسمية

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : ١ – .   ٢ – ؟

٣ – !   ٤ – يقرأ

نموذج (٥)

■ (١) :

(أ) (✗)   (ب) (✓)   (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – خلال ٢ – نفع   (ب) ١ – (✗)   ٢ – (✓)

(جـ) بسبب قشرة الموز التي رماها

■ (٤) :

(أ) ١ – تهيئة   ٢ – الجهود

(ب) الإنترنت

(جـ) توفير الوقت والجهد وإتاحة الفرصة لاختيار السلع والخدمات المناسبة لكل فرد

■ (٥) :

(أ) ١ – حبك   ٢ – مقيدة

(ب) العشاق ، الأطواق

■ (٦) :

(أ) ١ – المصنعِ   ٢ – الطيورُ

(ب) ١ – العاملان ماهران

٢ – تفوحُ الرائحة من الأزهار التي في الحديقة

(جـ) هذان عاملان مجتهدان – هؤلاء عمال مجتهدون

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : ١ – ؟   ٢ – .

٣ – !   ٤ – تهنئة

امتحانات رقم (5)

الترم الثانى









النموذج الأول

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (تدعم) .... (تدمر - تساند - تداوي)

(٢) مفرد (آثار) .... (أثير - أثرة - أثر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): للمشروعات الصغيرة آثارٌ سلبيةٌ على اقتصادات الدولة النامية. (   )

(ج) أجب: ما المشكلات التي تقدم لها المشروعات الصغيرة حلولًا ناجحةً؟.......................................

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

تريد إرسال رسالة إلى مصمم موقع «مدرستي التعليمية» لتشترك مع مدرسي القناة في تلقي شرح المواد الدراسية. مراعيًا تسلسل الفكر من (الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام - واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«يُروى أن واليًا ظلم رجلًا واستولى على ضَيْعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلًا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًّا منه ألا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله -تعالى- لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شِكايتي إلى الله تعالى. فقال الخليفة: بل ننصفك. وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه».

























(١) مضاد (زاد) .... (صغر - اختفى - نقص - كبر)

(٢) جمع (شكاية) .... (شكايات - شكوك - شكوى - شوائك)

(ب) أكمل: (١) ظلم الوالي الرجل واستولى على ....

(٢) الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى ....

(ج) أجب: ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«أكدت الدراسات أن النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مفاتيحه وعوامله؛ فالنجاح له عدة عوامل، منها: تحديد الهدف، والصبر والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته، فإن أردت النجاح فمن الأحرى أن تبحث عن مفاتيحه وعوامله بداخلك. ربما تحتاج للمساندة من البعض، لكن تأكد أن نجاحك لا يمكن أن يبدأ من الآخرين».

(١) معنى (مساندة) .... (عون - مساعدة - الأولى والثانية)

(٢) مفرد (الدراسات) .... (الدرس - الدراسة - الدارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تحدَّث الكاتب عن مفاتيح النجاح وعوامله. (   )

(ج) أجب: في رأيك ما أهم عوامل النجاح؟

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

إنما الأخلاقُ روحٌ ... لجمالٍ لا يروحُ
أدبُ الإنسانِ عطرٌ ... في الوَرَى دومًا يفوحُ
كل مَنْ يزهو بحُسْنٍ ... دون أخلاقٍ قبيحُ

(أ) هات: (١) معنى (حسنٍ) .... (٢) مضاد (قبيح) ....

(ب) اختر: أدب الإنسان مثل .... الذي ينتشر بين الناس. (الوفاء - الصدق - العطر - الإخلاص)

(ج) أكمل: "إنما الأخلاق روحٌ" تشبيهٌ، حيث شبَّه الشاعر الأخلاق بـ ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ، ثم اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين:

«إدارة الوقت مفتاح للنجاح، يخطط الشخص الناجح لمهامه، ويدير وقته وفق الخطة الموضوعة، وخلال مراحل العمل يتوقف؛ ليقيِّم مدى نجاح هذه الخطة، وبعد كل تقييم يعدل خطته حسب تقييم الفترة السابقة. إن حسن إدارة الوقت من صفات الناجحينَ».

(١) كلمة (إدارة) .... (مبتدأ - مضاف إليه - مفعول به)

(٢) كلمة (صفات) .... (خبر - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة: الناجحين: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) يخطط الشخص الناجح لمهامه. .... (حوِّل الجملة الفعلية إلى اسمية)

(٢) إدارة الوقت وتحديد الهدف .... للنجاح. (أكمل بخبر مثنًّى)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر. السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) تخيَّر الصواب: .... نميز بين الصواب والخطأ. (بالعلم - بلعلم)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: الإنسان الوفي محبوبٌ من الجميع ( )

(ج) صوِّب ما تحته خطٌّ في الجملة التالية: للسفر فاءدةٌ عظيمةٌ. (..................)









النموذج الثاني

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الماء نعمة كبرى من نعم الله. (   )

(٢) يجب أن نسرف في استخدام الماء. (   )

(ب) ماذا تقول لشخص يسرف في استخدام الماء؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب مقالًا تقنع فيه زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة، مراعيًا عناصر كتابة المقال الإقناعي (العنوان - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة:

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«في عش صغير أعلى شجرة قديمة كانت تعيش عصفورة وفرخها الصغير، وكانت العصفورة كل يوم تطير إلى جرين القمح لتحضر الطعام لصغيرها، مرت الأيام، وكبر العصفور وقال: أريد أن أطير وأصبح حرًّا، فقالت الأم: رويدك يا صغيري، يجب أن تستعد لهذه الحرية أولًا، لكنه لم يستمع لنصيحة أمه، وطار بعيدًا، وفي أثناء ذلك شعر بالجوع؛ فأدرك أنه مسئول عن إحضار طعامه، ثم رأى صيادًا يحاول صيده، فأدرك أنه مسئول عن حماية نفسه، فعاد لأمه واعتذر لها؛ فصفحت عن زلته».

معنى (خطيئته)	....	مضاد (عاقبت)	....











(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الأم تريد أن يكون ابنها متحملًا للمسئولية. (   )

(٢) اصطاد الصياد العصفور الصغير. (   )

(ج) أجب: ماذا تعلمت من قصة العصفور؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«بالرغم مما تحققه (المشروعات الصغيرة) من نجاحات، فإن هناك بعض الأمور التي قد تكون عائقًا وتسبب الفشل، منها: عدم الاهتمام بخطة عملٍ للمشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروعٍ، وعدم الاستماع إلى آراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعد في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتجٍ يحتاج لطريقة تخزينٍ مختلفةٍ تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كلمة (عائق) معناها (مانع). (   )   (٢) كلمة (المنتج) جمعها (النواتج). (   )

(ب) أكمل ما يأتي: (١) .... من أسباب النجاح لأي مشروعٍ.

(٢) تساعد .... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(ج) أجب: (١) لماذا تؤدي الإدارة السيئة للمخزون إلى فشل المشروع؟

....

(٢) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة.

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ البيتين، ثم أجب:

احفظْ لسانَك أيها الإنسان   لا يلدغنك إنه ثعبان
كم في المقابر من قتيل لسانه   كانت تهاب لقاءه الأقران

(أ) تخيَّر: مرادف (تهاب) .... (تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)

(ب) أكمل ما يأتي: يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ.

(ج) هات من البيتين: (١) تشبيهًا، ووضحه ....

(٢) أسلوب أمر ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل:

«بادرْ بالاعتذار إن أخطأت، فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبُر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتُبْ إلى الله توبة الصادقين؛ طمعًا في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، وكان الله غفورًا، وكن صادقًا في معاملاتك؛ لتصير في قرب من الله».

(١) إعراب كلمة (المعتذر) ....

(٢) إعراب كلمة (الإنسان) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يحبُّ الأطفالَ القصصَ. (   ) (٢) رأى أحمدُ عصفورًا على الشجرة. (   )

(ج) حوِّل الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغيِّر ما يلزم:

«يحصد الفلاح المحصول». ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تحديد الهدف خطوة في طريق النجاح. تحديد الهدف خطوة في طريق النجاح.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) تخيَّر الصواب: يغسل الأطفال أيديهم .... والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: قال المعلم (   ) التعاون أساس النجاح (   )

(ج) صوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

شاهد أحمد <u>الساءحين</u> يلتقطون الصور التذكارية . (..)







النموذج الثالث

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

(١) التجارة الخارجية تعرف بأنها تبادل .... (الخدمات - السلع - رءوس الأموال - جميع ما سبق)

(٢) التجارة الخارجية تشكل جزءًا مهمًّا من .... أغلب دول العالم. (صناعة - زراعة - اقتصاد)

(ب) أكمل: التجارة .... هي عبارة عن تداول المنتجات بين دولة وأخرى.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ : ١٠٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات من الفقرة:

«العدل من أعظم الفضائل التي يجب أن يتحلى بها الفرد، وهو الوسيلة الأولى التي يقوم عليها الأمن المجتمعي، الأمر الذي يعود على الإنسان بالطمأنينة وراحة البال، كما أن العدل يعطي الفرصة أمام الجميع من أجل الابتكار، وإخراج ما بداخل كل فرد من أفكار تساهم في تقدم ورقي المجتمع، إن الإنسان العادل دائمًا ما يلبي نداء المستغيث، ولا يتعامى عن الحق والصواب أينما كان».

(١) معنى (يتجاهل) .... (٢) مضاد (الأخيرة) .... (٣) جمع (الفضيلة) ....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

(١) العدل ينشر .... بين الناس. (القلق - الخوف - الطمأنينة)

(٢) الإنسان العادل يلبي نداء .... (المظلوم - الظالم - النائم)

(٣) العدل يعطي فرصة .... (للتقليد - للابتكار - للضعف)

(ج) أجب: اذكر أهمية العدل للمجتمع. ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية، وكان يستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد -آنذاك- بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية، ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم بعد ذلك تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط».

(١) معنى (آنذاك) .... (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم)

(٢) مفرد (المنتجات) .... (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. ( )

(ج) أجب: ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟ ....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

ابدأ بنفسكَ فانْهَهَا عن غَيِّها ... فإذا انتهَتْ عنه فأنتَ حكيمُ
لا تَنْهَ عن خلقٍ وتأتيَ مثله ... عارٌ عليك إذا فعلتَ عظيمُ

(أ) اختر: مرادف (غيها) .... (بخلها - كذبها - ضلالها - ضعفها)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لا يجب على مقدِمِّ النصيحة لغيره الالتزام بها. ( )

(ج) أكمل: «لا تَنْهَ عن خلقٍ» أسلوب ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل:

«الجيزة مدينةٌ عريقةٌ يعشقها المصريون جميعًا، ويأتي إليها السياح من جميع أنحاء العالم؛ ليشاهدوا الآثار العريقة».

(١) إعراب كلمة (مدينة) ....

(٢) إعراب كلمة (الآثار) ....

(ب) استخرج:

مضافًا إليه، واضبطه	....	اسمًا مجرورًا بحرف جرٍّ	....

(ج) حوِّل المفعول به إلى مبتدأ في الجملة التالية، وغيِّر ما يلزم:

زرع الطفل الزهرتـين. ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أصدق الصدق الأمانة.　　　　أصدق الصدق الأمانة.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) تخيَّر الصواب: كانت سلمى .... من الكلب.　　　　(خاءفةً - خائفةً)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين: متى ستذهب إلى الطبيب (　　)

(ج) صوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط: فاز <u>ألطفل</u> في المسابقة. (................................)

ذاكر معانا







إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع)

«يرى كثير من خبراء الاقتصاد أن تطوير المشروعات الصغيرة وتشجيع إقامتها من أهم ما يدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول بشكلٍ عام، والدول النامية بشكلٍ خاصٍّ؛ حيث تعمل على إيجاد حلول ناجحةٍ لمشكلتي الفقر والبطالة، كما تعمل على زيادة الإنتاج الاقتصادي لهذه الدول، ولهذا اهتمت دولٌ كثيرةٌ بمساندة هذه المشروعات وتقديم العون لها؛ وذلك أملًا في تسريع عملية التنمية الاقتصادية، ومحاولة تخفيف الآثار السلبية التي قد تتركها عملية التنمية».

(أ) ١- تساند. ٢- أثر. (ب) ✗ (ج) تعمل المشروعات الصغيرة على تقديم حلول ناجحة لمشكلتي الفقر والبطالة.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- نقص. ٢- شكايات. (ب) ١- ضيعته. ٢- أمه.

(ج) أنصفه، وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- الدراسة. (ب) ✓

(ج) أجب بنفسك.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- جمال. ٢- جميل. (ب) العطر.

(ج) بالروح التي تسري في الجسد.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- مبتدأ. ٢- اسم مجرور.

(ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ج) ١- الشخص الناجح يخطط لمهامه. ٢- سبان.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) بالعلم. (ب) . (ج) فائدة.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«الماء نعمة من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! فحافظوا على كل قطرة ماء؛ ابتغاء مرضاة الله، ولا تسرفوا في استخدامه، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) لا تسرف في استخدام الماء، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) زلته - صفحت.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) أجب بنفسك.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) ١- التخطيط الجيد. ٢- ملاحظات العملاء.

(ج) ١- لأن كل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه، وإلا فسد المنتج وفشل المشروع.

٢- عدم الاهتمام بخطة عمل للمشروع، وعدم

الاستماع لآراء العملاء، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع وسوء إدارة المخزون.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) تخاف. (ب) اللسان.

(ج) ١- «لا يلدغنك إنه ثعبان» شبه الشاعر اللسان بالثعبان عندما يلدغ.

٢- احفظ لسانك.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- المعتذر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب)١- ✗ ٢- ✓ (ج)تحصد الفلاحة المحصول.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) بالماء (ب) : / . (ج) السائحين.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع)

«التجارة الخارجية هي عبارة عن مجموعة من النشاطات التي تعتمد على تداول المنتجات بين دولة معينة ودول أخرى، وتعرف بأنها تبادل الخدمات ورءوس الأموال والسلع عن طريق الحدود الدولية أو الإقليمية، وتشكل التجارة الخارجية جزءًا مهمًّا من اقتصاد أغلب دول العالم، كما تؤثر بشكلٍ مباشرٍ على ناتجها المحلي الإجمالي كما أنها تسهم في التواصل بين شعوب العالم».

(أ) ١-جميع ما سبق. ٢- اقتصاد. (ب) الخارجية.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- يتعامى. ٢- الأولى. ٣- الفضائل.

(ب) ١- الطمأنينة. ٢- المظلوم. ٣- للابتكار.

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- في ذلك الوقت. ٢- المنتج. (ب) ✗

(ج) لأنه كان يستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ضلالها. (ب) ✗ (ج) نهي.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- مدينة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الآثار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) العالِم - جميع.

(ج) الزهرتان زرعهما الطفل.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) خائفة. (ب) ؟ (ج) الطفل.



امتحانات رقم (6)

الترم الثانى





اختبارات نهائية

الاختبار التقييمي الأول

أولاً نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ البورصة هي سوق لبيع .... (الملابس - الخضراوات - الأوراق المالية - الجبن)

٢ من أشهر البورصات كما في النص .... (تونس - السعودية - الهند - نيويورك)

٣ من مجالات البورصة في النص .... (التعليم - النظافة - العملات - الملابس)

ثانيًا التعبير الكتابي: طلب منك أحد التجار أن تكتب غلاف منتج لمنتج غذائي، بعدد من الكلمات يتراوح بين (٥٠: ١٠٠) كلمة مراعيا عناصر كتابة غلاف المنتج (اسم المنتج - بلد الصنع - تعليمات مهمة - طريقة التحضير / الاستعمال - تاريخ الإنتاج تاريخ الانتهاء).

....

....

....

....

....

ثالثًا ١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت. حيث تقدم لعملاء التجارة الإلكترونية إجراء عمليات شراء من أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم بالإضافة إلى نقاط الاتصال الأخرى، بما في ذلك الهواتف الذكية، والتجارة الإلكترونية بين الشركات والمستهلكين. يبيع بائع التجزئة أو شركة أخرى مباشرة للعملاء النهائيين. في التجارة الإلكترونية، يتمثل هدف معظم الشركات آنذاك في دعم وتأمين البضائع للعملاء من شراء أي شيء يريدونه.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة معناها (ضمان أو توفير): ....

٢ كلمة مضادها (تخل أو خذلان): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

* التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الأسواق. (   )
* عملية البيع والشراء في التجارة الإلكترونية يمكن أن تُجرى عبر الهواتف الذكية. (   )

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة ....

رابعًا اقرأ النص المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته؛ لأن هؤلاء لديهم الأمانة العملية؛ فالعامل يكون أمينًا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسَخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحيز لأحد المتخاصمين، ولا يتغاضى عن الأدلة والحقائق، وأنت أيضًا تكون أمينًا عندما تهتم بدراستك.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يُسَخِّر): .... (يضيع - يذلل - يوزع - يجعل)

٢ مفرد (الأموال): .... (الميل - المائل - المال - الموال)

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

★ رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة المعنوية. (   )

ج متى يوصف الموظف بأنه أمين؟ ....

خامسًا النص الشعري المتحرر:

المرء يعرف في الأنام يقظه ... وخصائل المرء الكريم كأصله

مكتوب منذ القدم في حكم العرب ... من يعمل المعروف يجز بمثله

أ اختر:

١ مرادف كلمة (خصائل): .... (مظاهر - بشر - صفات - خصوم)

٢ (يعرف المرء بفعله) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

ب ماذا كتب العرب كما فهمت من البيت الثاني؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

ترعى المدرسة المتفوقين؛ فتحرص على تنمية قدراتهم من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب العلم وتحرص على مساعدة المتميزين منهم، وتمنحهم الجوائز القيمة تقديرًا لهم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مفعولًا به منصوبًا بالياء: ....

٢ مضافًا إليه مجرورًا بالياء: ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قابلت.................................. في المباراة بالتشجيع الحار. (الفائزون - الفائزين - الفائزان)

٢ روى الحقيقة اللص. (الحقيقة) تعرب:.............................. (فعلًا - فاعلًا - مفعولًا به)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ أعضاء كرة السلة .... (خبرًا جمع مذكر سالم)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

البورصة هي مكان لبيع وشراء أسهم الشركات

....

....

ثامنًا الإملاء: صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ قال الجدِ الحياة تجارب ....

٢ الأمين يحافظ على الوداءع ....

٣ القرأة تغذي العقل ....

الاختبار التقييمي الثاني

أولا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ الأمانة ليست مقصورة على الجانب المادي. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأمانة تعني .... التي يلتزم الإنسان بتطبيقها. (الصفات - المهارات - الأخلاق)

جـ أكمل:

١ يجب عليك الالتزام بـ ....

ثانيا التعبير الكتابي: تعلن معلمة الدراسات الاجتماعية عن مسابقة أجمل لوحة لنهر النيل لتلاميذ الصف الخامس، خلال شهر مارس ٢٠٢٣م، وخصصت جوائز قيمة للمتفوقين.

أ بعد قراءة هذا الاعلان أجب.

١ المعلن: .... ٢ الفئة المستهدفة: ....

٣ موضوع الإعلان: ....

ثالثا اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب::

في قديم الزمان، قال أحد التجار لابنه: هل أنت حر يا ولدي؟ قال الابن: نعم يا أبي؛ فأنا أفعل كل ما أريد في الوقت الذي أريد، قال له الأب: سأرسلك مع إحدى قوافلي التجارية، ولك حرية التصرف، لكن أنت مسئول عنها وعن سلامتها. ذهب الابن مع القافلة، وفي أثناء رحلته كان يتجنب بعض التصرفات؛ لأن عواقبها كانت سيئة على القافلة، ولما عاد قال له الأب:هل فهمت معنى الحرية يا ولدي؟ فقال: نعم يا أبي، تعلمت أن الحرية والمسئولية كجناحي الطائر، لن يفلح في الطيران بجناح دون الآخر.

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ كلمة مرادفها (ينجح): .... ٢ كلمة مضادها (حديث): ....

ب ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

★ تعلم الابن المعنى الحقيقي للحرية عمليًّا. ( )

★ كان تأثير الرحلة على الابن تأثيرًا سلبيًا. ( )

جـ بم شبه الابن الحرية والمسئولية. كما فهمت من النص السابق؟ ....

رابعا النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

تمثل المشروعات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة لكل من أصحاب المشروعات وللدولة وللمجتمع بشكل كامل، حيث أنها توفر للشباب فرص العمل وتقدم الخدمات والمنتجات للمجتمع ومساندة الدولة في النهوض بالاقتصاد وفي القضاء على البطالة، وفي أغلب الحالات تقوم المشروعات الصغيرة بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من خلال الأسواق العالمية، كما أن المشروعات الصغيرة تُوَفِّر فرص العمل المتعددة للشباب، والسرعة في إنجاز الأعمال، وأيضًا تُوَفِّر مصدرًا للاستثمار والربح لمن يريد أن يحصل على المكاسب المالية.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة مرادفها (تعطي): ....

٢ كلمة مضادها (تأخير أو تأجيل): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- المشروعات الصغيرة توفر السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من الأسواق. (   )

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

خامسا النص الشعري المتحرر:

هي الأخلاق تنبت كالنبــات	إذا سُقيت بماء المكرمات
لم أر للخلائــق مـــن محل	يهذبهــا كحضن الأمهات
فحضن الأم مدرسة تسامت	بتربية البنيــن أو البنـات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (سقيت): .... (هذبت - كبرت - غذيت - رويت)

ب أكمل:

- هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ....، ....
- من أفضل معلم للأخلاق. كما فهمت من الأبيات؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اسْتَيْقَظَ يُوسُفُ، مَعَ طُلُوعِ الشَّمْسِ، وَذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ نَشِيطًا، وَاسْتَمَعَ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ فِي اهْتِمَامٍ شَدِيدٍ، وَشَارَكَ الزُّمَلَاءَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أ أعرب ما تحته خط:

يُوسُف	....
طُلُوع	....
شَرْح	....
الزُّمَلَاء	....

ب ثَنِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَاجْمَعْهَا مَرَّةً أُخْرَى:

- يَتَدَرَّبُ اللَّاعِبُ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ.

١ الْمُثَنَّى: .... ٢ الْجَمْعُ: ....

جـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ. (الْمَدْرَسَةُ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةَ)

٢ طَاعَةُ .... واجبةٌ. (الْوَالِدَانِ - الْوَالِدَيْنِ - الْوَالِدُونَ)

٣ أَصْوَاتُ .... تَهْتِفُ بِاسْمِ اللّٰهِ. (الْمُصَلِّينَ - الْمُصَلُّونَ - الْمُصَلِّيَانِ)

٤ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ .... (الْأَنْبِيَاءَ - الْأَنْبِيَاءِ - الْأَنْبِيَاءُ)

٥ الْجَيْشُ دِرْعُ .... (الْوَطَنِ - الْوَطَنَ - الْوَطَنُ)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

(الإسكندرية مدينة جميلة، والشواطئ فيها واسعة)

....

....

ثامنًا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ العمل مسئولية. كلمة (العمل) بها .... (همزة قطع - ألف وصل)

٢ وصل العامل .... (فالمدير - فلمدير)

٣ تصحيح كلمة (سئل) .... (سؤال - سأل - سئال)

الاختبار التقييمي الثالث

أولًا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ أوراق شجر الزيتون تتساقط في فصل الخريف. (   )
٢ ثبت علميًّا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به. (   )
٣ تثمر شجرة الزيتون بعد سبع سنوات من زراعتها (   )

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين:

....
....
....
....
....

ثالثًا ١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

ليس من الفخر أن يعيش المرء عمره، قائلًا: لا عيب بي لكن الفخر أن يسعى؛ لئلا يكون به عيب، فيصارح نفسه مصارحة دورية ممحصة، فيكون في ركب التقدم، لا في من يظنون التقدم، وهم خلف المتأخرين.

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الخطوة الأولى في النجاح هي الاعتراف بالعيوب. (   )
- يتقدم الإنسان بالإصرار على عيوبه. (   )

ب استخرج ما يلي:

١ كلمة معناها (مستمرة): .... ٢ مفرد (عيوب): ....

رابعا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سعى لي قومي سعي قوم أعزة — فأصبحت أسمو للعلا والمكارم
تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها — وما أنا عنهم في النضال بنائم
ما أنا إن جار دعاني إلى التي — تحمل أصحاب الأمور العظائم

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (العلا): .... (الانتماء - الكرم - الرفعة - السعي)

ب أكمل يرى الشاعر أن أفضل سعي هو السعي إلى ....

ج هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا ....

خامسا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

كثير من المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب سوء الإدارة، فهناك مجموعة من الصفات يجب أن يتصف بها المدير الناجح منها: معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

أ اختر:

١ مرادف كلمة (يتصف): .... (يتكلم - يدير - يتحلى - يفشل)

٢ مضاد كلمة (سوء): .... (نجاح - غضب - كره - حسن)

ب أكمل:

* في القطعة بعض المشروعات تفشل بسبب سوء ....

ج بم يتصف المدير الناجح كما في القطعة ....



سادسًا (القواعد النحوية):

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء.

أ أعرب ما تحته خط:

الحوار	....
تبادل	....

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فاعلًا، علامة رفعه: ....

٢ مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة جره: ....

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يحب الناس الصادق .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم)

٢ ضياع .... من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير، واضبط أخره)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

....

ثامنًا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال الشاعر.................... وكن على الدهر معوانا لذى أمل. (! - : - ،)

٢ أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)

٣ أساعد زملائي .... (داؤمًا - داومًا - دائمًا)

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

١ تزيد الرياضة من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. (   )
٢ تساعد الرياضة على التركيز والانتباه. (   )
٣ تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. (   )

ثانيًا التعبير:

اكتب غلافًا لمنتج (عبوة لبن أطفال) يتراوح عدد الكلمات بين (٣٠ إلى ٥٠) كلمة:

....
....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص يلزم بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقًا يؤنسه؛ ولا رفيقًا يبوح له بسره، ويسمع منه المشكلات التي تواجهه ،فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن، فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السن، فاحرص على الصديق المخلص.

أ هات من القطعة السابقة:

- مرادف (يكشف): ....
- مضاد (أسعد): ....
- جمع (الخُلُق): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- ما أفضل الحياة بلا صداقة. (   )
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن. (   )

ج ما صفات الصديق الحق؟ ....

د ما واجبك نحو صديقك؟ ....

رابعًا ٢- (النص المعلوماتي):

مترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في الوطن العربي وقارة أفريقيا، تم افتتاح أول خط منه عام ١٩٨٧م، وهو يعمل بالكهرباء لنقل الركاب بين القاهرة والجيزة و القليوبية.

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- مترو أنفاق القاهرة ينقل الركاب والبضائع. (   )
- يعمل مترو أنفاق القاهرة بالكهرباء. (   )

ب أكمل:

- تم افتتاح مترو أنفاق القاهرة عام ....

جـ كيف يعمل مترو أنفاق القاهرة؟ ....

خامسًا النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

وَلا تَرجُ السَماحَةَ مِن بَخيلٍ ... فَما في النارِ لِلظَمآنِ مـاءُ
وَرِزقُكَ لَيسَ يُنقِصُهُ التَأَنّي ... وَلَيسَ يَزيدُ في الرِزقِ العَناءُ
وَلا حُزنٌ يَدومُ وَلا سُرورٌ ... وَلا بُؤسٌ عَلَيكَ وَلا رَخـاءُ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (العطشان): ....
- مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب اكتب ما فهمته من البيت الأول.

....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

إن الأم العظيمة هى التى تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها. فيا أبناء مصر ، اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم.

أ أعرب ما تحته خط:

العظماء	....
كوامن	....
طريق	....

ب أنتَ تحب وطنك

١ أنتِ .... ٢ أنتما .... ٣ أنتم ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصنَ نفسك عن الانحراف. (ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

٢ فاز .... بالجائزة. (فاعل واضبطه)

د (المهندسون بارعون). ضع خطا تحت الخبر، وأعربه: ....

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

وَأَرضُ اللَهِ واسِعَةٌ وَلَكِن إِذا نَزَلَ القَضا ضاقَ الفَضاءُ

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ .... الطالب أستاذه (سأل - سئل)

٢ .... الأسد بقوة (يزءر - يزأر)

٣ مرض أخي .... (فجأة - فجئة)

نص استماع الاختبار ١

البورصة هي سوق مالية حيث يتم تداول الأوراق المالية مثل الأسهم والسندات والسلع. تهدف البورصة إلى تسهيل التجارة والاستثمار وتوفير سوق للشركات لجمع الأموال من خلال بيع أسهمها للجمهور. تتم عمليات التداول في البورصة بواسطة وسطاء ماليين وتتم بناءً على العرض والطلب. يتأثر أداء البورصة بعوامل متعددة مثل الأحداث الاقتصادية والسياسية وتوقعات السوق، ومن أشهر البورصات على مستوى العالم بورصة نيويورك.

نص استماع الاختبار ٢

الأمانة تعني الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها الإنسان ، وهي مفهوم يشير إلى الثقة والمسؤولية في حفظ وإدارة شيء ما بطريقة صحيحة وعادلة. يرتبط استخدام مصطلح الأمانة عند كثير من الناس بالجانب المادي فقط، وهذا اعتقاد خاطئ فالأمانة ليست مقصورة على الجانب المادي بل تمتد إلى أمانة الدين والأمانة العلمية و أمانة الكلمة و أمانة العهد. تتطلب الأمانة الالتزام بالقيم الأخلاقية والأخلاقيات المهنية مثل: الصدق، والنزاهة، والمصداقية، وحسن النية.

نص استماع اختبار ٣

شجرة الزيتون معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ مترًا. أوراقها منبسطة سهمية ذات لون أخضر داكن. وتثمر الشجرة بعد خمس أو ست سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام.

والزيتون من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبتت علميًّا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به

نص استماع اختبار ٤

الرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي أسلوب حياة يحمل العديد من الفوائد الصحية والنفسية. تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. فهي تُعزز من اللياقة البدنية وتُعزز صحة القلب والأوعية الدموية، مما يُقلل من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. وتساعد على التركيز والانتباه، و تعزيز القدرات العقلية وتحسين الأداء الذهني.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الأوراق المالية ٢ نيويورك ٣ العملات

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ تأمين ٢ دعم

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ × ★ ✓

جـ التقدم في مجال التجارة

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يذلل ٢ المال

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ×

جـ يكون الموظف أمين عندما يهتم بجودة المنتج

خامسًا (النص الشعري):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صفات ٢ حقيق

جـ من يقدم المعروف يكون جزاء المعروف

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ المتفوقين ٢ المتميزين

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفائزين ٢ مفعولًا به

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ فائزون

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ الودائع ٣ القراءة

الاختبار التقييمي الثاني

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ×

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأخلاق

جـ أكمل:

١ القيم والمبادئ

ثانيًا (التعبير الكتابي):

١ معلمة الدراسات الاجتماعية ٢ التلاميذ

٣ مسابقة رسم لوحة لنهر النيل

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ يفلح ٢ قديم

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓ ★ ×

جـ الحرية والمسئولية كجناح الطائر، لن يفلح في الطيران بجناح دون الآخر

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

١ تقدم ٢ توفير

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓

جـ المشروعات الصغيرة

خامسًا (النص الشعري):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ روين

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

★ الأمهات، البنات ★ الأم

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

★ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
★ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
★ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
★ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ثن الجملة واجمعها مرة أخرى:

★ يتدرب اللاعبان قبل المباراة - يتدرب اللاعبون قبل المباراة

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المدرسةِ ٢ الوالدين ٣ المصلين
٤ الأنبياءِ ٥ الوطنِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

★ ألف وصل ★ فالمدير ★ سأل

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ×

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ ✓ ٢ ×

جـ ١ دورية ٢ عيب

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ اختر:

١ يتحلى ٢ حسن

ب أكمل:

- الإدارة
- المشروعات الصغيرة.

جـ أجب عما يلي:

- معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الرفعة

ب العلا والمكارم

جـ تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

١ الإنسان - الضمة ٢ المتحدثين - الياء

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الصادق يحبه الناس ٢ المالِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ مؤدب ٣ دائمًا

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- يبوح
- أتعس
- الأخلاق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

جـ أجب:

- هو الذي يكون بجوار صديقه، ويكون صادقًا في أقواله وأفعاله.
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالاخلاق الحسنة.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

ب أكمل:

- ١٩٨٧
- يعمل بالكهرباء

خامسًا (النص الشعري):

أ استخرج من النص:

- الظمآن
- التعب
- بخيل

ب أجب بنفسك

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ أنتِ تُحبِّ وطنك ٢ أنتما تحبان وطنكما

٣ أنتم تحبون وطنكم

جـ ١ الخلقِ ٢ الطالبُ

د بارعون - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- سأل
- يزأر
- فجأة

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

